1. Zyklus

Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffs einstimmen und vorbereiten:



Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Spiel mit Büchern: Viele Bücher im Kreis auslegen, die Kinder müssen sich die Bücher merken. Auf Kommando drehen sich die Kinder um. Die Lehrperson nimmt ein oder mehrere Bücher weg, die Klasse findet heraus, welches Buch/welche Bücher fehlen oder ausgetauscht wurden.
- Spiel «Ich seh' was, was du nicht siehst» mit Büchern im Kreis, die Kinder beschreiben die Buchcover, die sie sehen.
- Umgang mit Büchern besprechen. Welche Erfahrungen sind bereits vorhanden?
- Die Kinder bringen ein Buch von zuhause mit. (Wer keine Bücher hat, darf auch eine Zeitschrift/Zeitung bringen.) Davon im Kreis erzählen. Mit diesen Büchern die oben beschriebenen zwei Spiele spielen.
- Die Kinder bringen ein Buch aus der Schulbibliothek mit und erzählen, was ihnen an diesem Buch gefällt.
- Input Klasse: Welche Bücher gefallen dir am besten und weshalb?
- Input Klasse: Hast du ein Lieblingsbuch?
- Bücherkiste/Themenkiste im Zimmer aufstellen, evtl. gemeinsam mit den Kindern füllen.
- Lese-Café veranstalten: https://web0.fhnw.ch/plattformen/zl/lese-cafe/
- Arbeitsblätter und Bastelvorlagen: https://bit.ly/arbeitsblaetter-buecherschiff

- Der Klasse jeden Tag aus einem Buch vorlesen. Wer kann am nächsten Tag nacherzählen, was am Tag zuvor vorgelesen wurde?
- Sich selbst ein Buch aussuchen, Textpassage vorlesen üben und jemandem oder mehreren Personen vorlesen (besonders beliebt ist, den anderen Kindern vorzulesen)
- Verhalten auf dem Bücherschiff besprechen: Was dürfen wir, was dürfen wir nicht? Den Kindern erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und dass nicht gegessen werden darf.

Auf dem Bücherschiff:



- Mit gebastelten Lupen oder Lesebrillen (siehe Arbeitsblätter «Bastelvorlagen») gemeinsam als Buchdetektive durch die Bücherregale auf dem Schiff gehen.
- Die Kinder gehen durch das Unterdeck des Bücherschiffs auf der Suche nach Besonderheiten und machen sich gegenseitig darauf aufmerksam.
- Die Kinder füllen die «Mein Wunschbuch für die Schulbibliothek»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson für die eigene Schulbibliothek ab (diese Zettel liegen im Bücherschiff auf).
- **Schauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen etc.**

Nach dem Bücherschiff:

- Besprechung der Erfahrungen: Welche Bücher habt ihr euch angeschaut? Was hat euch gefallen und was weniger?
- Die Schulbibliothek besuchen und ausgefüllte «Mein Wunschbuch für die Schulbibliothek»-Zettel dort abgeben.
- Buchzeichen basteln
- Lesetagebuch führen