



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

**Volksschulen**



**schulnetz21**

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

kantonales netzwerk basel-stadt

# **Input 1:**

# **Gesunde Schülerinnen und Schüler**

Schulsozialarbeit, Fachbereich Gesundheit und Prävention:

Jael Gysin, Koordination Prävention

Markus Werner, Koordination kantonales Schulnetz21



# Gesundheitsförderung an Schulen

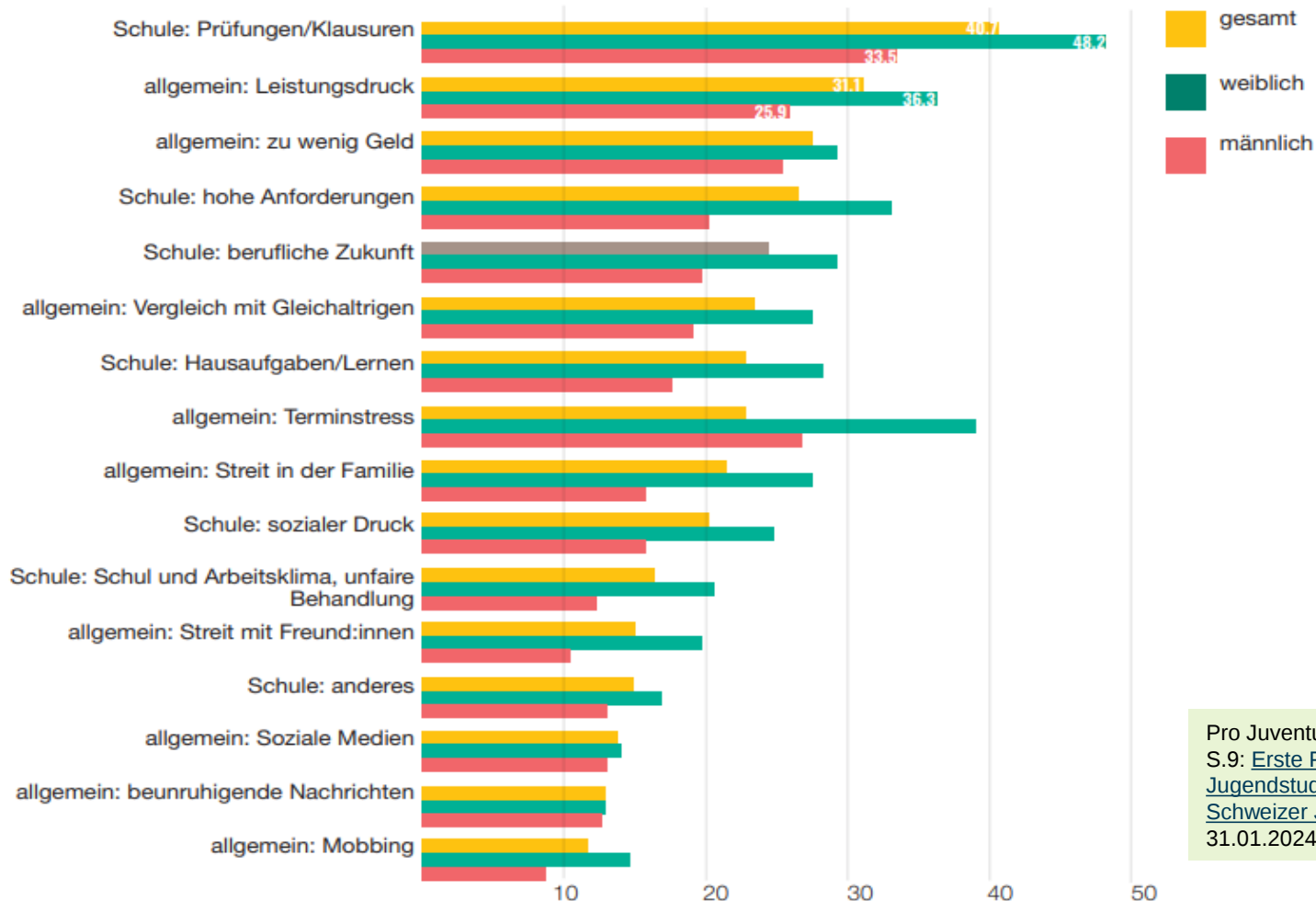


- Seit 1997 Massnahmen zur Gesundheitsförderung an Schulen in Basel-Stadt
- Seit 2002 «Gesunde Schule Basel»
- Ab 2017 «Schulnetz21», aktuell 47 Mitgliedschulen (Stand Februar 2025)



# Was stresst Jugendliche (14-25 j.) in der Schweiz?

Häufigste Stressoren (% Antworten sehr häufig/häufig)

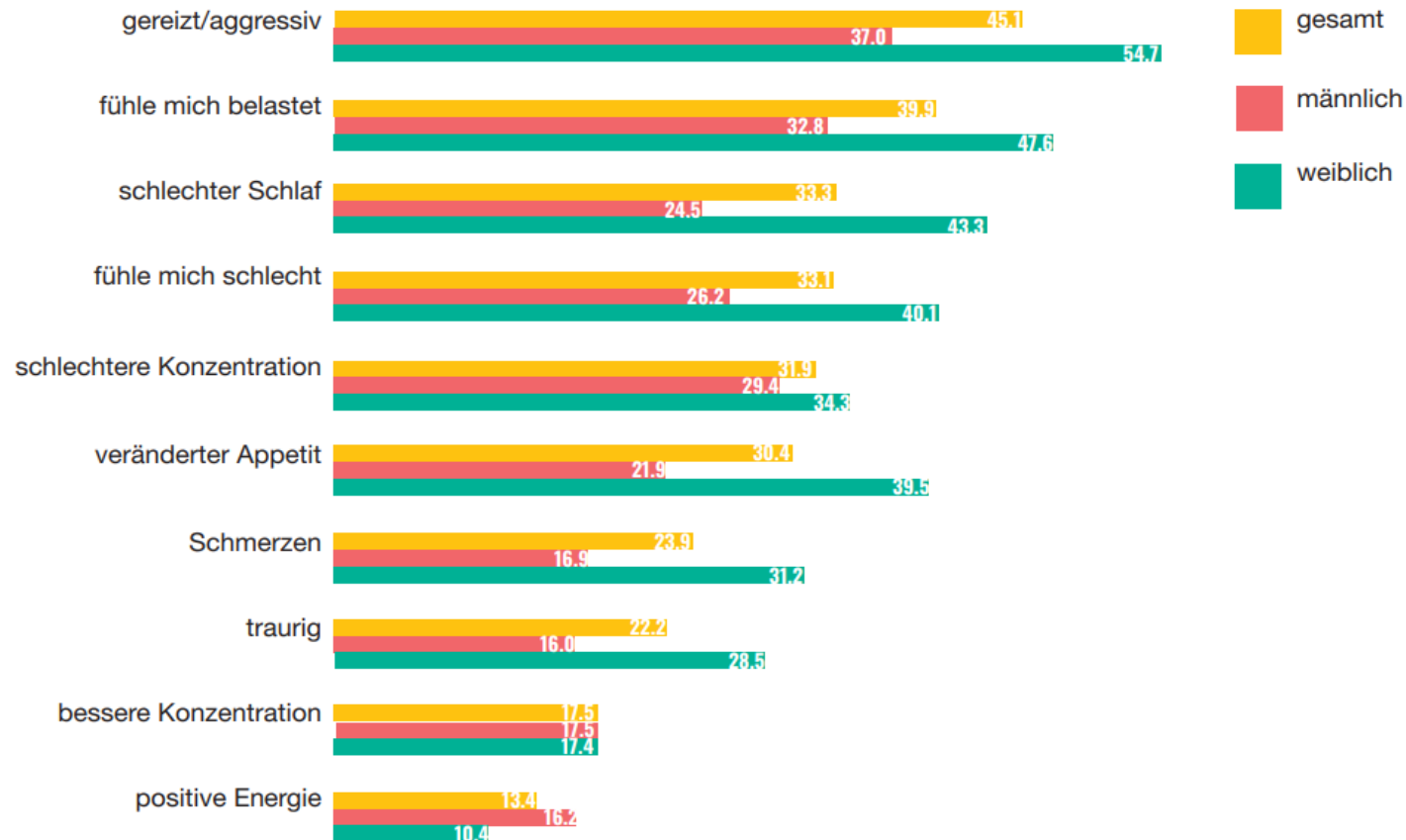


Pro Juventute Jugendstudie (2024),  
S.9: [Erste Pro Juventute Jugendstudie: So geht es der Schweizer Jugend](#) | Pro Juventute:  
31.01.2024



# Wie verarbeiten Jugendliche Stress?

Auswirkungen von Stress (% Antworten sehr häufig/häufig)

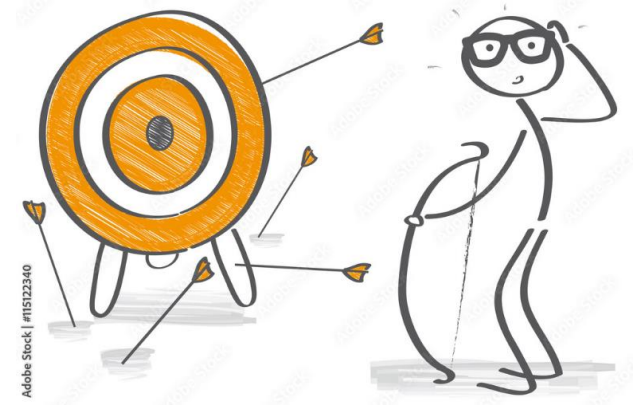


## Wirkungsvolle Massnahmen

Wirkungsforschung im Suchtbereich zeigt, Massnahmen sollen;

- das **Individuum** adressieren (Alter, gendersensibel, sozioökonomischer Hintergrund)
- im (Schul-) **System verankert** sein
- ein Netzwerk mit externen Fachpersonen pflegen, die Verantwortung jedoch nicht an sie delegiert.

(Quelle: [Prävention - Transversale Themen - Sucht Schweiz](#): 30.01.2025)



[Image vectorielle Stock Strichmännchen schießt an Zielscheibe vorbei | Adobe Stock:](#)  
04.02.2025



# Psychosoziale / Psychische Gesundheit I

*«Psychische Gesundheit ist grundlegend für unser Gleichgewicht. Sie ist Voraussetzung für Wohlbefinden, persönliche Entwicklung und Teilhabe am Sozialleben und das Ergebnis komplexer Wechselwirkungen zwischen biologischen, psychologischen und sozialen Faktoren (WHO).»*

(Quelle: BAG, [Psychische Gesundheit und psychiatrische Versorgung](#): 30.01.2025)

# Psychosoziale Gesundheit II



[Erste-Hilfe-Kurse zur psychischen Gesundheitsförderung - Stiftung Zukunft CH:](#)  
30.01.2025

Zu vermittelnde Kompetenzen setzt Gesundheitskompetenz der Lehrpersonen voraus:

- Selbstwahrnehmung
- Empathie
- Stressbewältigung
- Gefühlsbewältigung
- Kommunikationsfertigkeit
- Beziehungsfähigkeit
- kreatives und kritisches Denken
- Entscheidungen treffen
- Problemlösefähigkeit



## Psychosoziale Gesundheit III

### Indikatoren «Lehren, lernen und betreuen»:

- Gesundheitsfördernder Unterricht, Entwicklung von Lebenskompetenzen
- Anwendung der Prinzipien gesundheitsfördernden Unterrichtsgestaltung
  - Methodenvielfalt, Rhythmisierung, bewegtes Lehren und Lernen, Transparenz, Naturbegegnungen und Sinnhaftigkeit, Partizipation
- Schulklima/Klassenklima
  - Wertschätzung, Anerkennung, gegenseitige Unterstützung
- Geeignete Materialien und Medien
- Weiterbildung der Lehr-und Fachpersonen
- Wissenstransfer über das gesamte Schulteam hinweg

### Indikatoren «Lern-, Arbeits- und Lebensraum Schule»:

- Haltung
  - bspw. Schwierigkeiten werden angesprochen, unterschiedliche Positionen diskutiert
- Hilfsangebote sind bekannt und werden genutzt
  - bspw. SSA, SPD
- Bekanntes und verbindliches Schnittstellenmanagement
  - bspw. Früherkennung und Frühintervention
- Orientierung an Fachempfehlungen
  - bspw. Empfehlungen vom Bund, von Fachpersonen
- Netzwerk mit externen Beratungsfachstellen wird gepflegt

(Quelle: Qualitätskriterien Schulnetz21, 2020, S. 36-37)



# Gewaltprävention / Sexuelle Gesundheit / Suchtprävention

Dieselben Indikatoren, jedoch themenspezifische Kompetenzen mit Schwerpunkt auf:

- Früherkennung, Sensibilisierung, konkrete Abläufe
- Haltung, Werte, Normen
  - bspw. Fragen zur sexuellen Bildung
- Partizipation, Mitgestaltung der Zielgruppe SuS (bspw. Gewalt)
- Beteiligung/Kommunikation mit den Eltern
- Vorbild Lehr- und Fachpersonen
  - bspw. gewaltfreie Kommunikation, auch in Konflikten, Umgang mit Genuss- und Suchtmitteln an der Schule (an Festen)
- Zusammenarbeit mit externen Fachpersonen nach Bedarf

(Quelle: Qualitätskriterien Schulnetz21, 2020, S. 42-47)



## Besten Dank für die Aufmerksamkeit

Weitere Informationen finden Sie unter:

[Gesundheit und Prävention in der Schule | Kanton Basel-Stadt](#)