



Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffs einstimmen und vorbereiten:

Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Input: Wie findest du in einer Bibliothek ein Buch, das dir gefällt?
- Input: Welche Bücher interessieren dich? Was liest du gerne? (Passend: Arbeitsblatt: «Lieblingsbuch»)
- Unterschiedliche Buchsorten thematisieren (Romane, Comics, Sachbücher, etc.) als Vorbereitung auf das Arbeitsblatt «Buchsorten»
- Ganzes Buch lesen, Arbeitsblatt «Buchkritik» ausfüllen
- Selber ein Buch basteln/falten/herstellen mit «Bastelvorlage Schnellbuch», weitere Bastel- und Faltanleitungen finden sich im Internet
- Bücherkiste/Themenkiste im Zimmer aufstellen, evtl. gemeinsam mit den Kindern füllen
- Upcycling mit alten Büchern (siehe Internet)
- Der Klasse jeden Tag aus einem Buch vorlesen
- Leseförderung in Klassen mit jüngeren Kindern durchführen: Geeignete Bücher aussuchen, Text vorbereiten, Klasse besuchen (Kinder im Kindergarten und in den 1./2. Klassen mögen es sehr, wenn ihnen in Kleingruppen vorgelesen wird.)
- Lese-Café veranstalten: <https://web0.fhnw.ch/plattformen/zl/lese-cafe/>
- Sich selbst ein Buch aussuchen, Textpassage vorlesen üben und jemandem oder mehreren Personen vorlesen
- Verhalten in der Bibliothek und auf dem Bücherschiff besprechen: Was dürfen wir, was dürfen wir nicht? Den Kindern erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und nicht gegessen oder getrunken werden darf.

Auf dem Bücherschiff:

- Die Kinder füllen die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson ab oder nehmen sie mit nach Hause (diese Zettel liegen im Bücherschiff auf).
- Arbeitsblatt «Buchsorten» ausfüllen zu mehreren Büchern: Buchdeckel anschauen, Fragen: Interessiert mich der Titel? Sprechen mich das Buch oder die Bilder an? Klappentext lesen, erste Seiten lesen, Fragen: Verstehe ich die Sprache und interessiert mich der Text?
- **Anschauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen, etc.**

Nach dem Bücherschiff:

- Besuch in der Schulbibliothek und Abgabe der «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel
- Erzählen, welche Bücher die Kinder gerne zu Hause und in der Schule lesen würden und weshalb
- Eine Geschichte aussuchen und in Partnerarbeit/Kleingruppen gemeinsam lesen
- Eine Geschichte über das Bücherschiff schreiben
- Weitere Ideen rund ums Lesen im Lehrmittel: «Lesen als Erlebnis» von Petra Höscher und in anderen Lehrmitteln rund um das Thema «Lesen», erhältlich in unserer Bibliothek.
- Buchzeichen basteln
- Lesetagebuch führen

