

# Prüfungsanforderungen Aufnahmeprüfung Mathematik 2026

Die Prüfungsinhalte basieren auf dem Lehrplan Mathematik der Sekundarstufe I.

# Bitte zugelassene Taschenrechner (Seiten 3 und 4) beachten

Kompetenzbereich	Anforderung: Die Schülerinnen und Schüler können
Zahl und Variable (Brüche)	<ul> <li>Grundoperationen mit Brüchen durchführen.</li> <li>Brüche kürzen.</li> <li>verschiedene Brüche gleichnamig machen.</li> <li>Zahlen in Primfaktoren zerlegen.</li> <li>Brüche in Dezimalbrüche und Prozentsatz verwandeln und umgekehrt.</li> <li>einfache Rechnungen mit Prozenten und Proportionen durchführen.</li> </ul>
Zahl und Variable (Algebra)	<ul> <li>Terme ausmultiplizieren.</li> <li>Terme faktorisieren.</li> <li>binomische Formeln ausmultiplizieren und Terme in binomische Formeln zerlegen.</li> <li>algebraische Anwendungen ausführen.</li> <li>lineare Gleichungen umformen.</li> <li>einfache Bruchgleichungen umformen und lösen.</li> <li>Textaufgaben in Gleichungen übersetzen und lösen.</li> <li>Zusatz Gymnasium:</li> <li>lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen lösen</li> </ul>
	<ul> <li>(Einsetzungs-, Gleichsetzungs- und Additionsverfahren).</li> <li>Terme mit Potenzen mit ganzzahligen Exponenten unter Anwendung der Potenzgesetze umformen und berechnen.</li> <li>Gesetzmässigkeiten bei Folgen erkennen und mit einem Term beschreiben.</li> <li>Bruchterme auch mit Variablen bzw. binomischen Formeln im Nenner vereinfachen.</li> <li>anspruchsvolle Bruchgleichungen lösen.</li> <li>anspruchsvolle Terme zusammenfassen, ausmultiplizieren und faktorisieren.</li> <li>binomische Formeln herleiten und anwenden.</li> <li>Gleichungen mit zwei Unbekannten in Textaufgaben erkennen, notieren, grafisch darstellen und lösen.</li> <li>mit Quadratwurzeln unter Verwendung der Produkt- und Quotientenregel rechnen.</li> </ul>
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall (Grössen, Funktionen)	<ul> <li>Masseinheiten umrechnen.</li> <li>mit Potenzen rechnen.</li> <li>Textaufgaben zu einfachen und zusammengesetzten Grössen und Massen (Strecke, Zeit, Hohlmasse, Geschwindigkeit, Dichte usw.) lösen.</li> <li>mit proportionalen und indirekt-proportionalen Beziehungen rechnen.</li> <li>einfache Wahrscheinlichkeitsrechnungen durchführen.</li> <li>Grössen schätzen.</li> </ul> Zusatz Gymnasium:
	<ul> <li>lineare Gleichungssysteme grafisch in einem Koordinatensystem interpretieren und algebraisch lösen.</li> </ul>

# Mittelschulen und Berufsbildung

Anhang zu den Richtlinien zur freiwilligen Aufnahmeprüfung für die Sekundarstufe II

Kompetenzbereich	Anforderung: Die Schülerinnen und Schüler können
Form und Raum	<ul> <li>Flächeninhalt, Umfang und Diagonallängen von ebenen Figuren (Dreieck, zusammengesetzte Vierecke, Parallelogramm, Rechteck Trapez, Drachen, Kreis usw.) berechnen.</li> <li>den Satz des Pythagoras anwenden.</li> <li>Dreiecke und Vierecke konstruieren.</li> <li>besondere Linien im Dreieck wie Inkreis, Umkreis, Thaleskreis erkennen, benennen und konstruieren.</li> <li>Volumen- und Oberfläche von Würfeln, Quadern, Pyramiden, Zylindern und zusammengesetzten Körpern berechnen.</li> <li>Abwicklungen von Würfeln, Quadern, Prismen und Pyramiden zeichnen und erkennen.</li> <li>Zusatz Gymnasium:</li> <li>den Höhen- und Kathetensatz anwenden.</li> <li>Volumen, Mantel- und Oberfläche von Kegeln und von zusammengesetzten Körpern berechnen.</li> <li>Abwicklungen von Kegeln zeichnen und erkennen.</li> </ul>
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall (Funktionen) Handlungsaspekt: Darstellen	<ul> <li>proportionale und funktionale Zusammenhänge im Koordinatensystem darstellen.</li> <li>Daten in Diagrammen darstellen.</li> <li>Grafiken zeichnen und interpretieren (Kreis-, Balken-, Liniendiagramme).</li> <li>lineare Funktionen berechnen und grafisch darstellen.</li> <li>aus einem Graphen oder aus einer Wertetabelle die Funktionsgleichung/Geradengleichung ableiten.</li> <li>Wertetabellen erstellen.</li> <li>Zusatz Gymnasium:</li> <li>Schnittpunkt zwischen zwei Geraden grafisch und algebraisch bestimmen.</li> <li>Steigung, Steigungsdreieck und y-Achsenabschnitt interpretieren und situationsgerecht anwenden.</li> <li>Abstand Punkt-Gerade grafisch und algebraisch bestimmen.</li> <li>Gleichung einer Normalen durch einen bestimmten Punkt bestimmen.</li> </ul>
Zahl und Variable Handlungsaspekt: Operieren und Benennen	<ul> <li>mit dem Taschenrechner* die vier Grundoperationen (auch mit Klammern) durchführen.</li> <li>den Speicher des Taschenrechners* verwenden.</li> <li>mit dem Taschenrechner* Potenzen, zweite und dritte Wurzeln berechnen.</li> </ul>

<sup>\*</sup>zugelassene Taschenrechner → Seiten 3 und 4



# **Zugelassene Taschenrechner**

#### **TEXAS INSTRUMENTS TI-30X IIS**



#### **TEXAS INSTRUMENTS TI-30X IIB**



# **TEXAS INSTRUMENTS TI-30 eco RS**



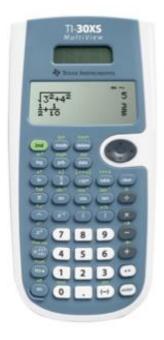


# **TEXAS INSTRUMENTS TI-30 Xa**





#### **TEXAS INSTRUMENTS TI-30XS MultiView**



### **TEXAS INSTRUMENTS TI-30X Plus MathPrint**



CASIO fx-92 Spéciale Collège

