

Direktionsbereich Prävention und Gesundheitsversorgung
Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten
Sektion Wissenschaftliche Grundlagen

Die Nutzung sozialer Medien und das Wohlbefinden von Jugendlichen in der Schweiz

Sebastian Mader^{1,2},
Damiano Costantini¹,
Annette Fahr¹ &
Marina Delgrande Jordan³

¹ Bundesamt für Gesundheit BAG

² Universität Bern

³ Sucht Schweiz

Forum für Suchtfragen, Kanton BS & UPK Basel

14. November 2025





Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Eidgenössisches Departement des Innern
Bundesamt für Gesundheit BAG

Direktionsbereich Prävention und Gesundheitsversorgung
Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten
Sektion Wissenschaftliche Grundlagen



Überblick

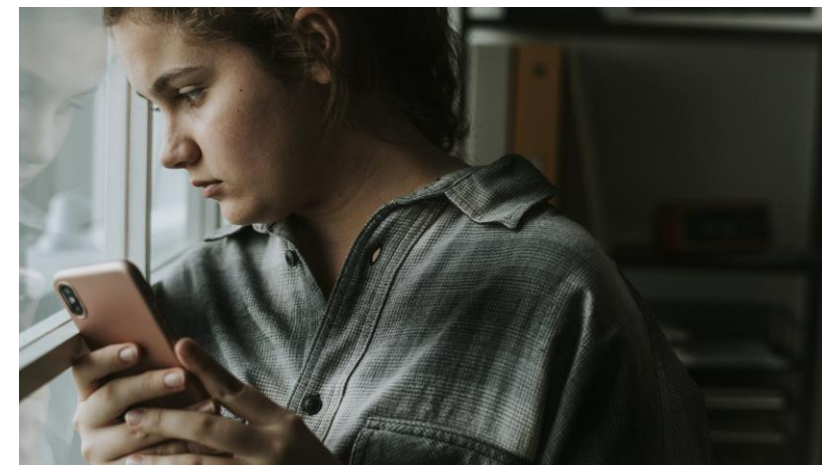
1. Hintergrund und Relevanz
2. Daten und Methoden
3. Ergebnisse
4. Diskussion und Schlussfolgerung





1. Hintergrund und Relevanz

- In vielen Ländern, darunter auch in der Schweiz, ist eine **lebhaft Diskussion** über die **Ursachen der jüngsten Verschlechterung der psychischen Gesundheit und des subjektiven Wohlbefindens (SWB)** von Jugendlichen **entstanden**.
- Die **Bekämpfung psychischer Erkrankungen** und die **Förderung des SWB in jungen Jahren** sind für die **öffentliche Gesundheit und die soziale Wohlfahrt** von besonderem Interesse.
- **Kindheit und Jugend** stellen eine „**einzigartige Gelegenheit für Interventionen**“ dar (Marquez et al. 2024: 65).
- Daher ist es **wichtig, die wichtigsten Faktoren zu ermitteln, die zum Wohlbefinden von Jugendlichen beitragen**.





1. Hintergrund und Relevanz

- **Viele Faktoren sind für das subjektive Wohlbefinden von Jugendlichen wichtig, z.B.:**

Materielle Deprivation



Soziale Beziehungen



Mobbing



Überbehütung



Leistungsbezogene Stressfaktoren



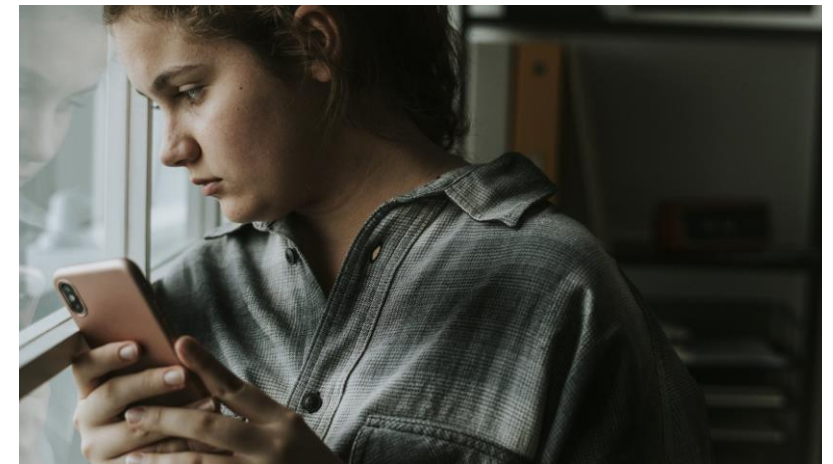
- Gesundheit,
- genetische Faktoren,
- körperliche Aktivität,
- Nachbarschaft,
- Sicherheit,
- Kinderrechte,
- Ausgaben für Familien und Bildung

(z.B. Azzopardi et al. 2019, Bradshaw 2015, Casas et al. 2018, Marquez et al. 2024, OECD 2021, Seki et al. 2023, Vigdal & Bronnick 2022)



1. Hintergrund und Relevanz

- **Soziale Medien haben die Kommunikation und soziale Interaktionen massgeblich geprägt.**
- **Die Nutzung sozialer Medien (SMU) und psychische Belastungen bei Jugendlichen gehen Hand in Hand, was zu politischen Forderungen nach einer Regulierung sozialer Medien geführt hat** (z.B. Orben & Blakemore 2023; Haidt 2024).
- In den letzten Jahren ist eine **beträchtliche Anzahl von Veröffentlichungen** erschienen, die sich mit der Analyse des **Zusammenhangs zwischen der Nutzung sozialer Medien und dem Wohlbefinden von Jugendlichen** befasst.
- Die **Evidenz ist jedoch nicht eindeutig** (z.B. Fumagalli et al. 2024, Kross et al. 2021, Valkenburg et al. 2022).

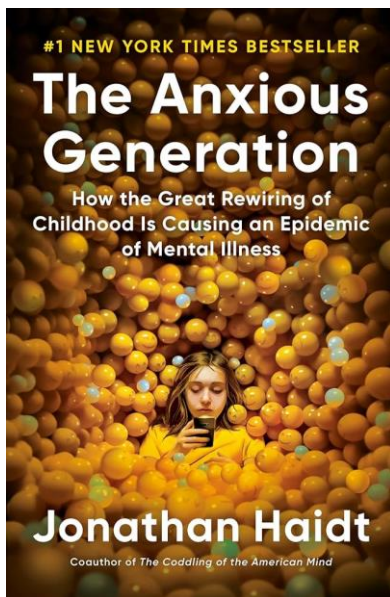




1. Hintergrund und Relevanz

Die aktuelle akademische Diskussion über die Effekte der Nutzung sozialer Medien auf das subjektive Wohlbefinden von Jugendlichen kann als polarisiert und ideologisch aufgeladen beschrieben werden.

Alarmisten
wie
Jonathan Haidt



The great rewiring...

VS.

Skeptiker
wie
Candice Odgers



...unplugged.





1. Hintergrund und Relevanz

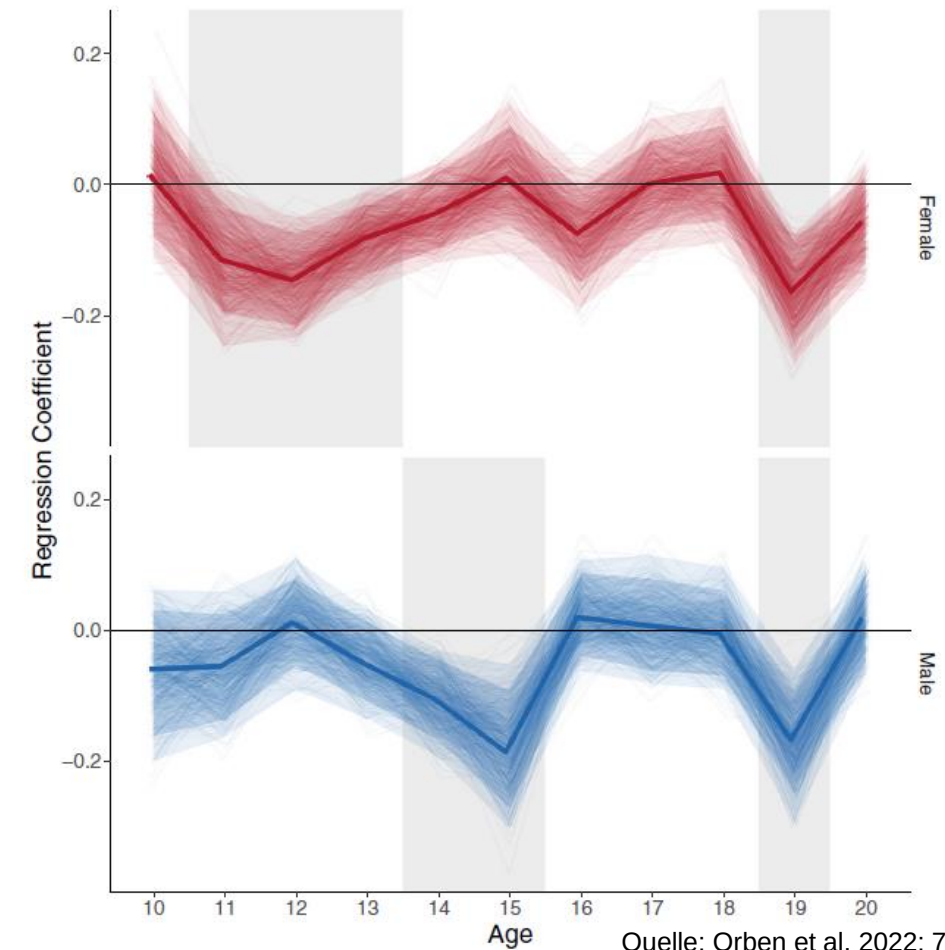
- Theoretische Überlegungen:
 - Negative und positive Aspekte von sozialen Medien:
 - Vergleich und Selbstwertgefühl
 - Angst, etwas zu verpassen (FOMO)
 - Cybermobbing
 - Abhängigkeit
 - Körperbild
 - Schlafstörungen
 - Isolation
 - Negative Nachrichten
 - + Verbundenheit und Unterstützung
 - + Selbstdarstellung
 - + Zugang zu Informationen
 - + Bewusstseinssteigerung/ Abbau von Stigmatisierung
 - + Inspiration und Motivation
 - Sensible Lebensphasen in der Jugend sind:
 - Pubertät
 - Übergang von der Ausbildung in das Berufsleben
 - Vulnerable Gruppen inkludieren:
 - Mädchen und junge Frauen
 - Jugendliche mit niedrigem SES





1. Hintergrund und Relevanz

- Die Analyse von **britischen Panel-/Kohortendaten** aus den Jahren 2011 bis 2018 durch **Orben et al. (2022)** zeigt, dass der Einfluss der Häufigkeit der Nutzung sozialer Medien auf die Lebenszufriedenheit durch Alter und Geschlecht moderiert wird, was auf „**Entwicklungsfenster erhöhter Sensibilität gegenüber sozialen Medien**“ in **Pubertät** und beim **Übergang von der Ausbildung ins Berufsleben** verweist.
- Die ersten Ergebnisse von Orben et al. (2022) erfordern eine Replikation (Orben & Blakmore 2023) und Erweiterung (Moderation durch SES).



Quelle: Orben et al. 2022: 7.

Fig. 4 How social media use predicts life satisfaction in longitudinal data (ages 10–21). Results from the cross-lagged path connecting estimated social media use to life satisfaction ratings one year later, estimated through a Random Intercept Cross-Lagged Panel Model of 17,409 participants (52,556 measurement occasions) aged 10–21. Results show how much an individual's deviation from their expected social media use at a certain age predicted a deviation from their expected life satisfaction ratings one year later (unstandardized estimates). Graph is split by sex (female = top/red, male = bottom/blue) and the grey boxes indicate those ages where the path became statistically significant ($p < 0.05$, two-sided test). The thin lines represent the coefficients extracted from 500 bootstrapped versions of the model to visualize uncertainty, dark shaded ribbons represent bootstrapped 95% CIs, light shaded ribbons represent bootstrapped 99% CIs. The other cross-lagged path linking life satisfaction ratings to estimated social media use was constrained not to vary across age/sex and is not shown here. All tests are two-sided. Source data for this figure are provided as a Source Data file.



2. Daten und Methoden

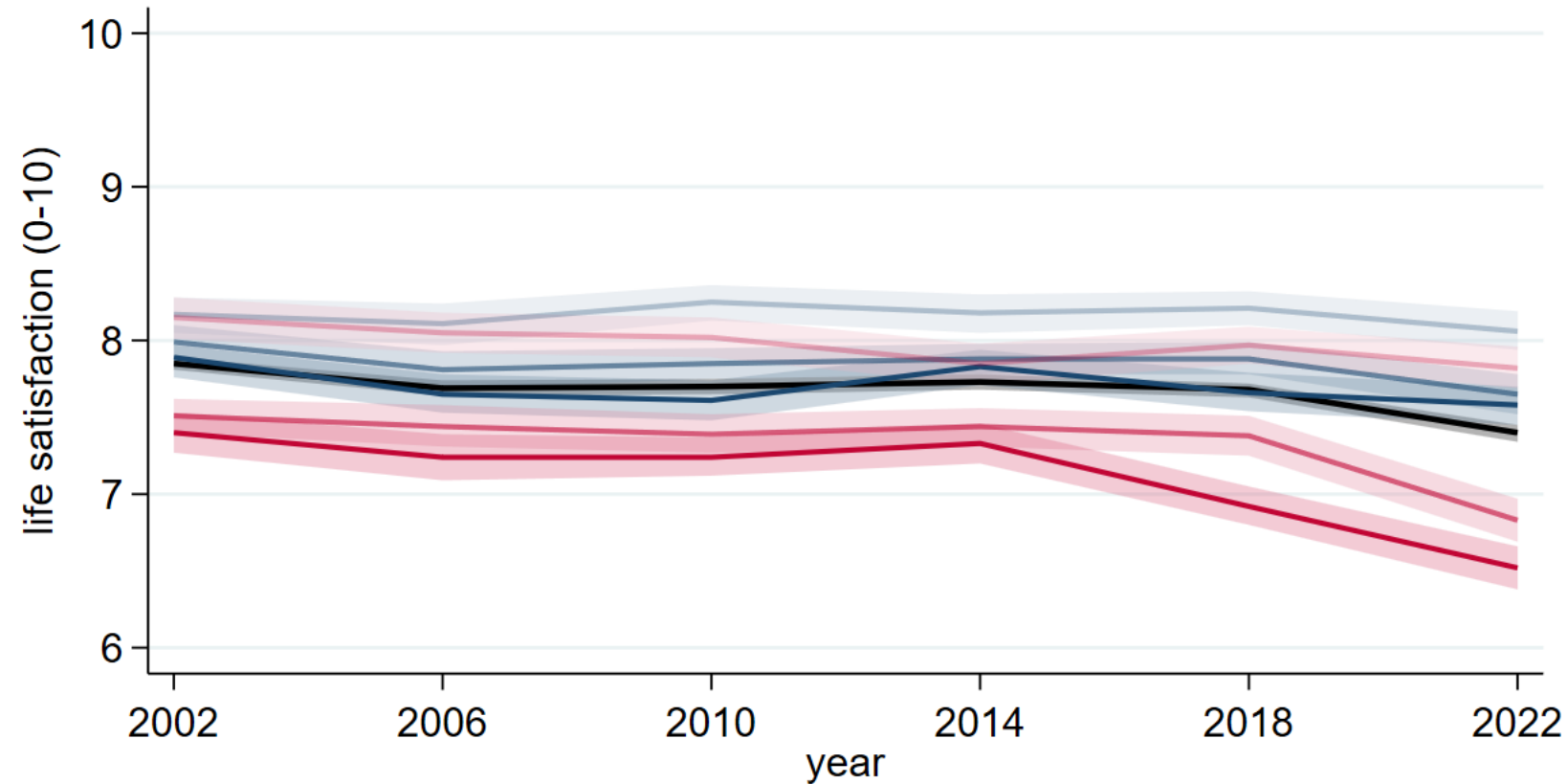
Studie	Land	Studiendesign	Jahre	nationale Repräsen- tativität	Erhebung- smodus	Alter	N	n
HBSC	CH	Trenddesign (wiederholte Querschnitte)	2002, 2006, 2010, 2014, 2018, 2022	ja	PAPI	11–15 Jahre	59'662	9 944 (Ø)
TREE	CH	Kohorten-/ Panel-Design	2016–2019, 2021, 2022	ja	CATI, CASI, PAPI	15–22 Jahre	19'809	4'232

Note: HBSC = Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland (Addiction Switzerland, 2024). TREE = Transitions from Education to Employment (TREE, 2023a, b). N = number of observations. n = number of individuals. PAPI = Paper-and-Pencil Interviewing. CATI = Computer-assisted Telephone Interviewing. CASI = Computer-assisted Self-interviewing. FE = Fixed effects. FEIS = FE with individual slopes.

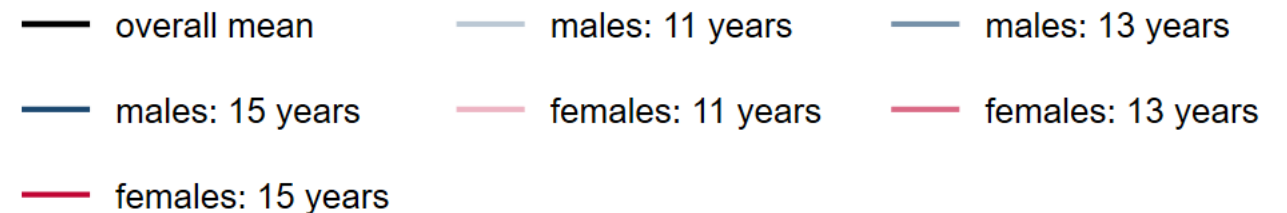
Studie	Zielmerkmal Subjektives Wohlbefinden (SWB)	Prädiktor Nutzung sozialer Medien (SMU)	Analysestrategie
HBSC	Cantril-Leiter der Lebenszufriedenheit (11-Punkte-Skala; Cantril 1965)	Social Media Disorder Scale (9-Items-Skala für problematische SMU (PSMU); Van den Eijnden et al. 2016; Dummy, 1 bei ≥6 Items „Ja“)	Beschreibung der Entwicklung, multiple OLS-Regression
TREE	Allgemeine Lebenszufriedenheit (11-Punkte-Skala)	SMU-Häufigkeit (>2 Std./Tag)	FE, FEIS-Panelregression



3. Ergebnisse: HBSC: Beschreibung:

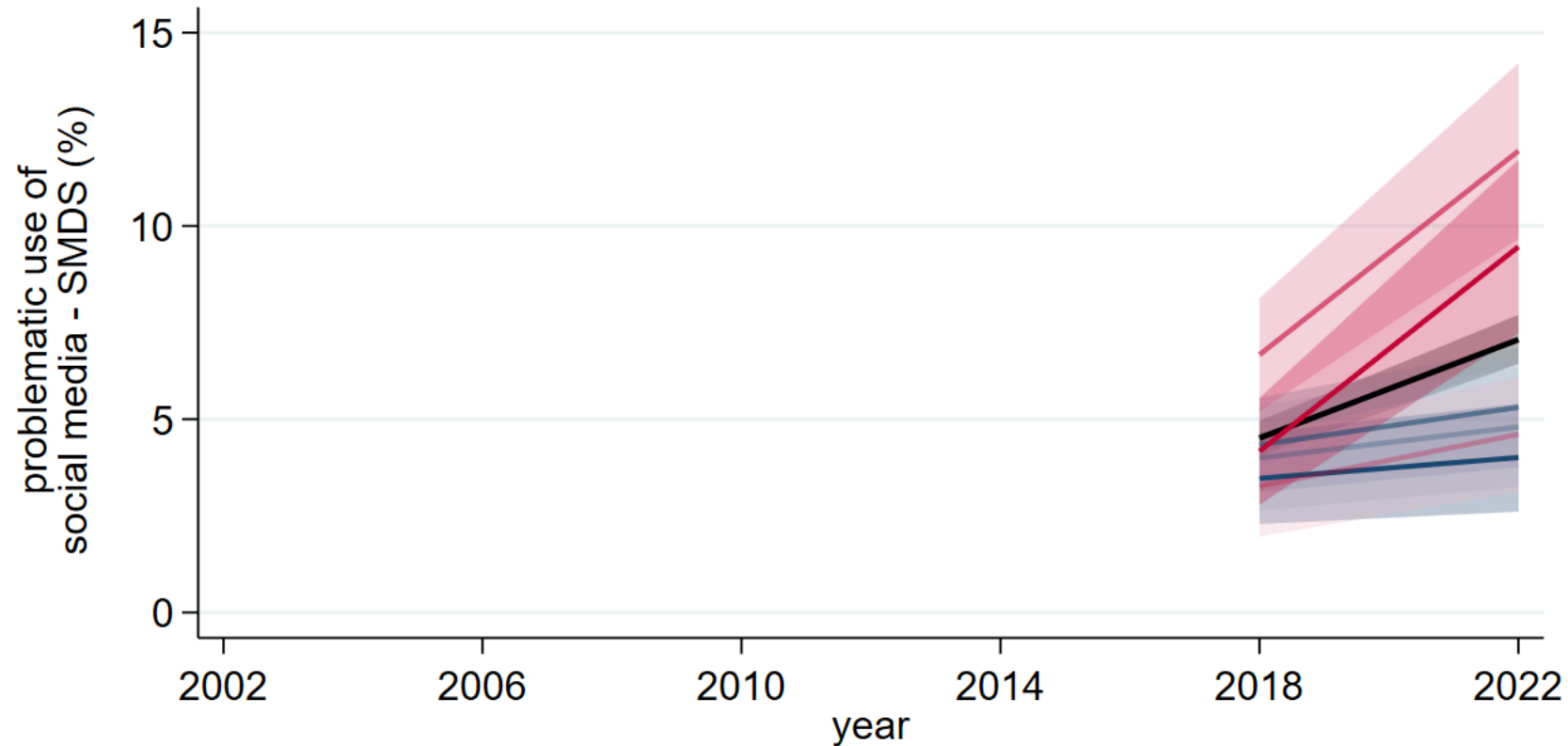


Note: Means and 95% confidence intervals (areas) are adjusted for the clustered sample design and weighted for non-response. Data source: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland. N(life satisfaction)=58'256. N(SMDS)=18'017.





3. Ergebnisse: HBSC: Beschreibung:



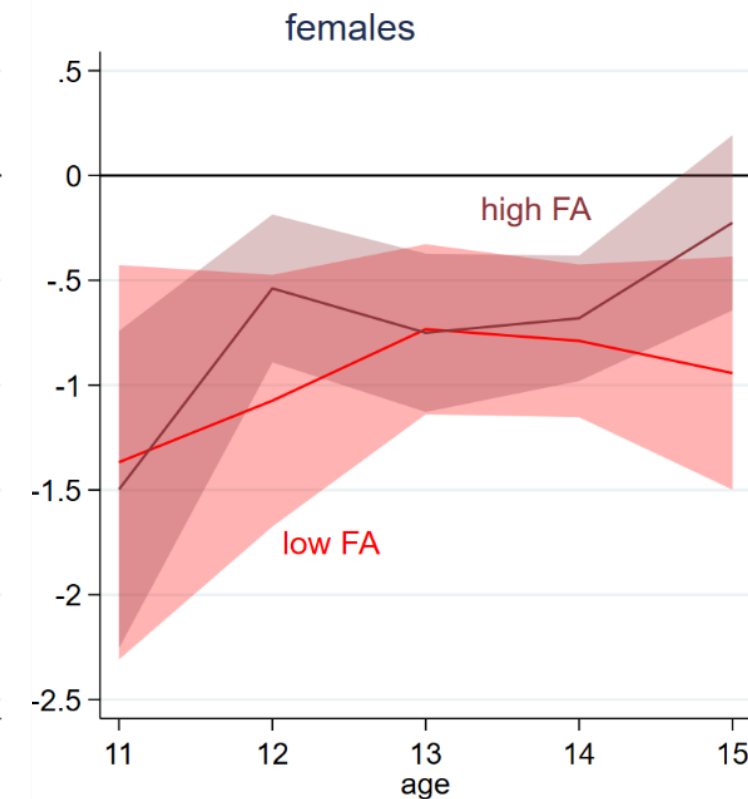
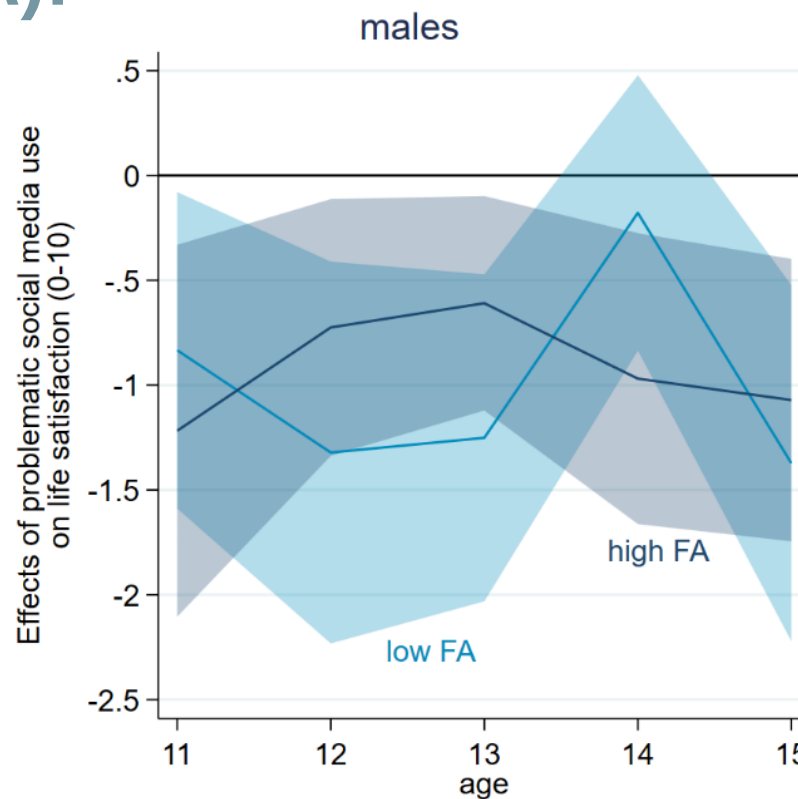
Note: Means and 95% confidence intervals (areas) are adjusted for the clustered sample design and weighted for non-response. Data source: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland. N(life satisfaction)=58'256. N(SMDS)=18'017.

- overall mean
- males: 11 years
- males: 13 years
- males: 15 years
- females: 11 years
- females: 13 years
- females: 15 years



3. Ergebnisse: HBSC: Trendanalyse: OLS-Regressionen nach Familienwohlstand (FA):

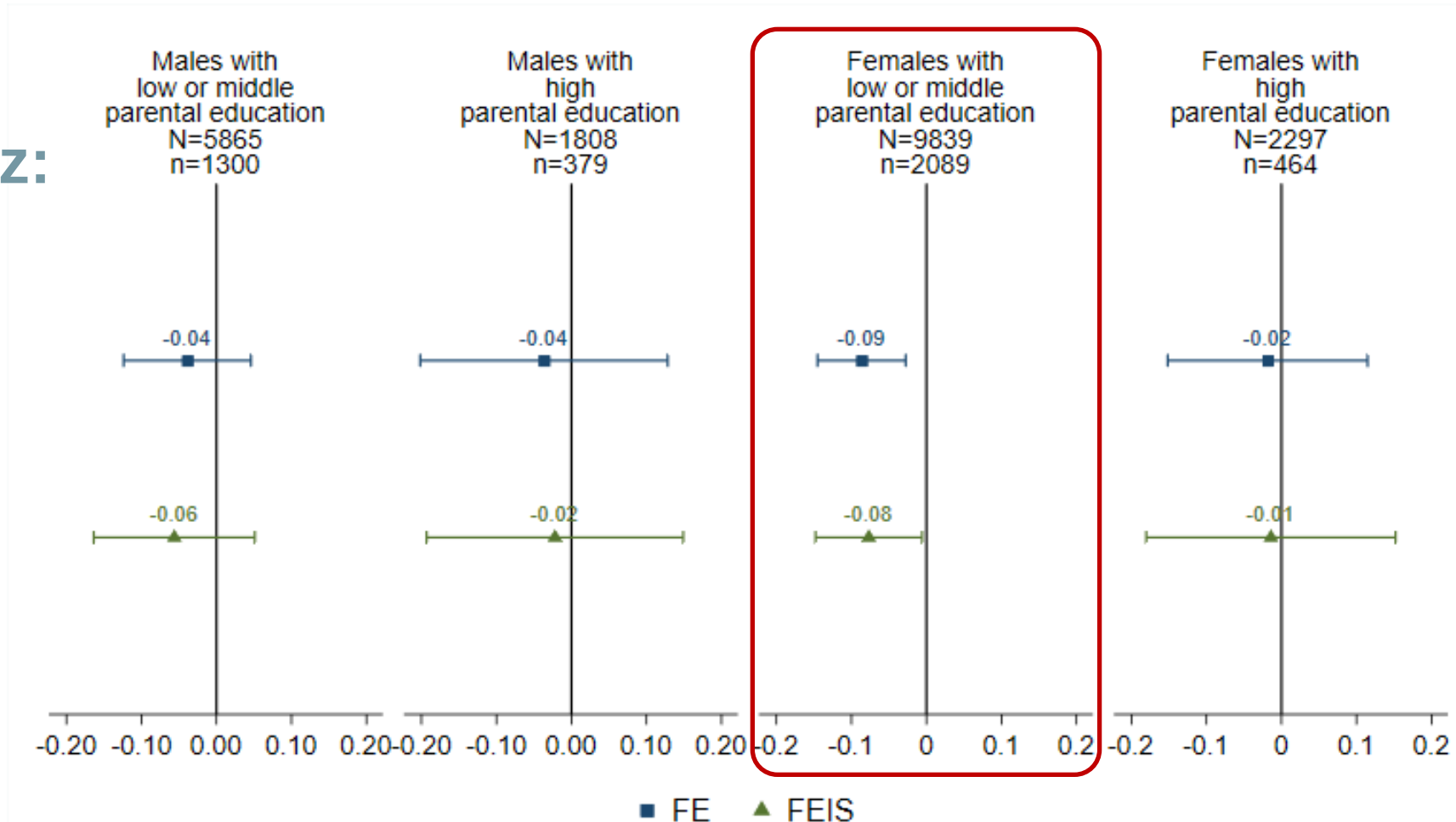
Note: Unstandardized average marginal effects (lines) from multiple OLS regressions including 95 % confidence intervals (areas) based on standard errors clustered by school class. N=16'475. N = number of observations. The models control for gender, age, family affluence, social support of family and friends, and survey year. The models cannot control for other media use (television, gaming, information), since the instruments differ substantially between 2018 and 2022. Data source: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland 2018, and 2022.





3. Ergebnisse: TREE: Kausale Inferenz:

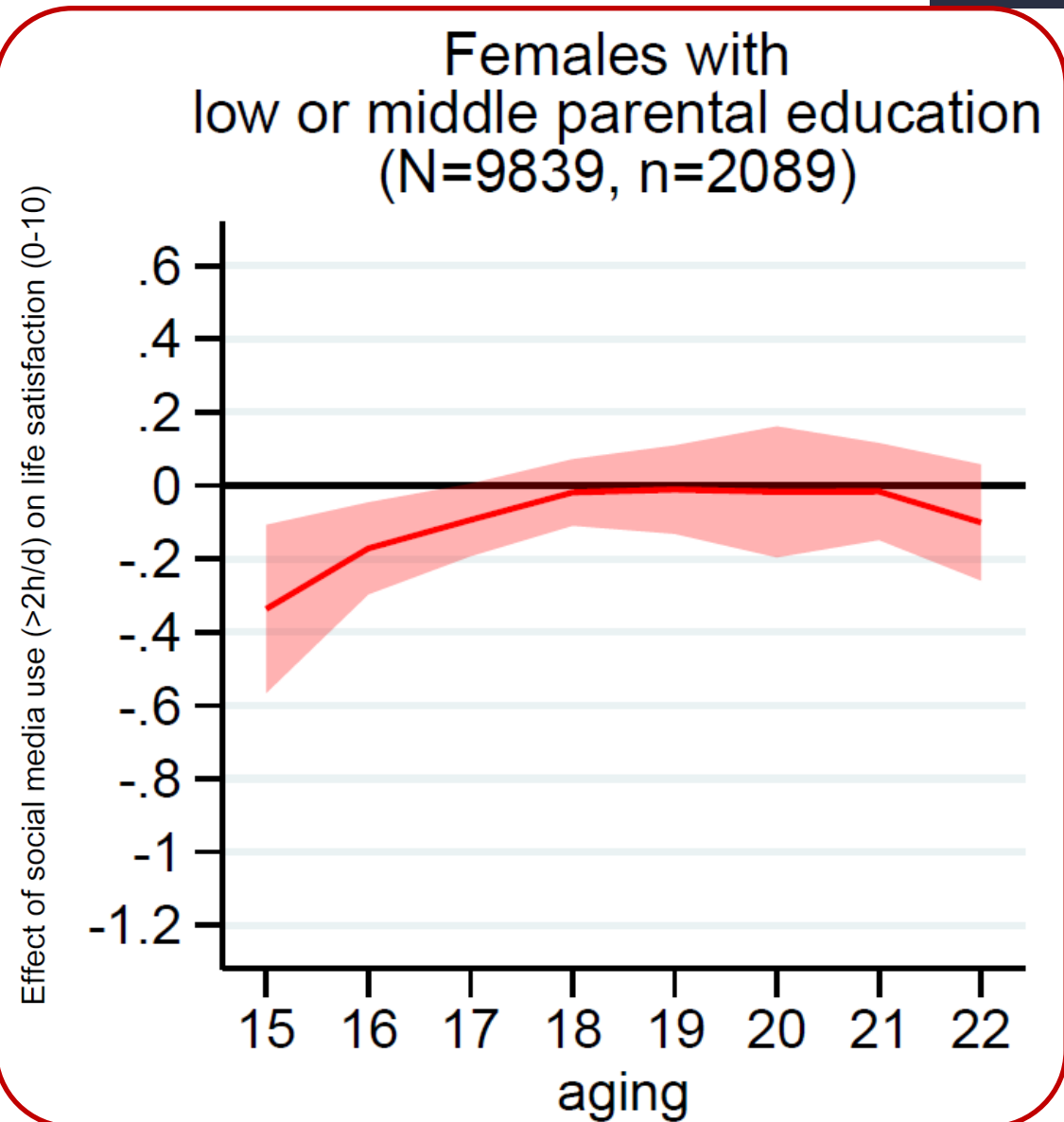
Note: Unstandardized coefficients of Fixed Effects (FE) and Fixed Effects with Individual Slopes (FEIS) Panel Regressions including 95 % confidence intervals based on individually clustered standard errors. The FE models control for other media use (television, gaming, information), residence in an agglomeration with more than 100k inhabitants, dummies for each age (15-22), dummies for the survey years (2016-2019, 2021, 2022), and dummies for the month of the interview. The models only include cases with three or more observations. Low or middle parental education stands for maximum primary or secondary education of the parents (averaged), high parental education denotes tertiary education of the parents (averaged). Data source: Transitions from Education to Employment (TREE, cohort 2).





3. Ergebnisse: TREE: Kausale Inferenz: Moderation durch Alter:

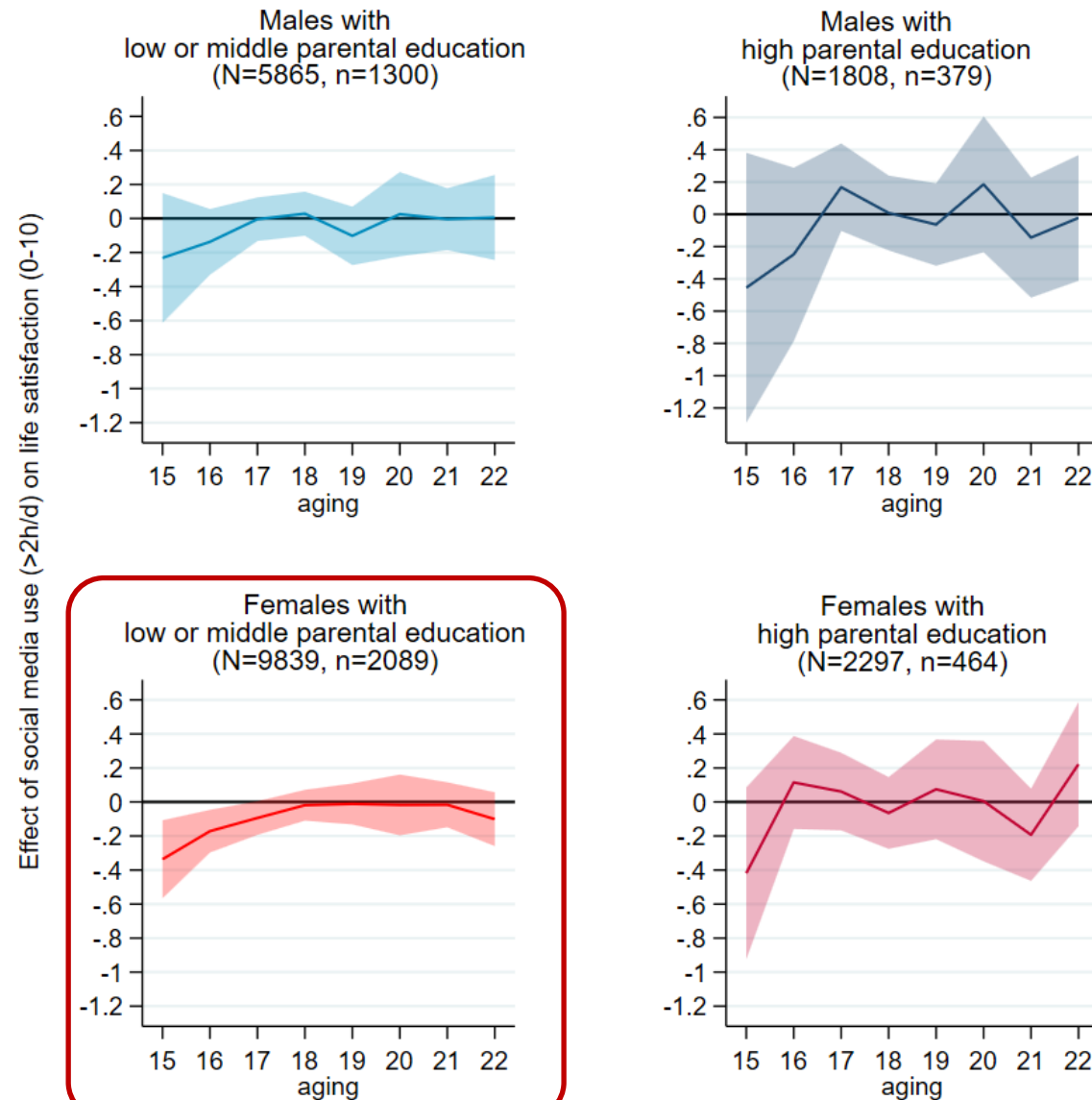
Note: Unstandardized average marginal effects (lines) from Fixed Effects (FE) Panel Regression including 95% confidence intervals (areas) based on individually clustered standard errors. The FE models control for other media use (television, gaming, information), residence in an agglomeration with more than 100k inhabitants, dummies for age, dummies for the survey years, and dummies for the months of the interview. The models only include cases with three or more observations. Data source: Transitions from Education to Employment (TREE, cohort 2).





3. Ergebnisse: TREE: Kausale Inferenz: Moderation durch Alter:

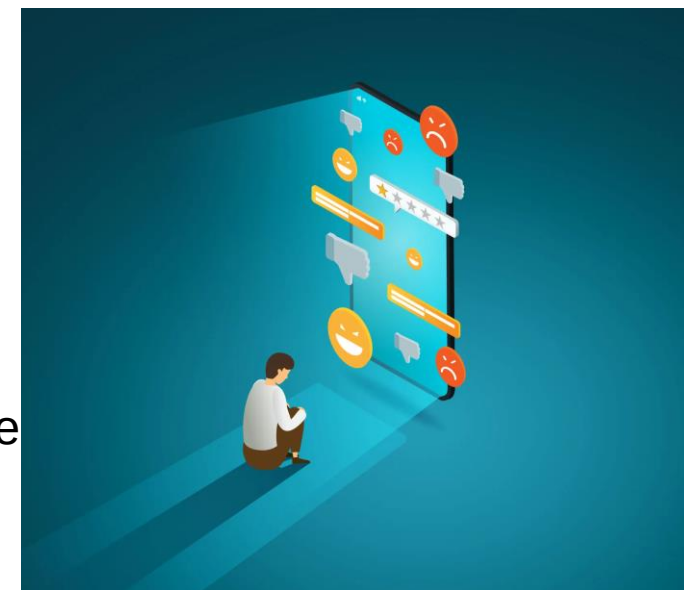
Note: Unstandardized average marginal effects (lines) from Fixed Effects (FE) Panel Regression including 95% confidence intervals (areas) based on individually clustered standard errors. The FE models control for other media use (television, gaming, information), residence in an agglomeration with more than 100k inhabitants, dummies for age, dummies for the survey years, and dummies for the months of the interview. The models only include cases with three or more observations. Data source: Transitions from Education to Employment (TREE, cohort 2).





4. Diskussion und Schlussfolgerung

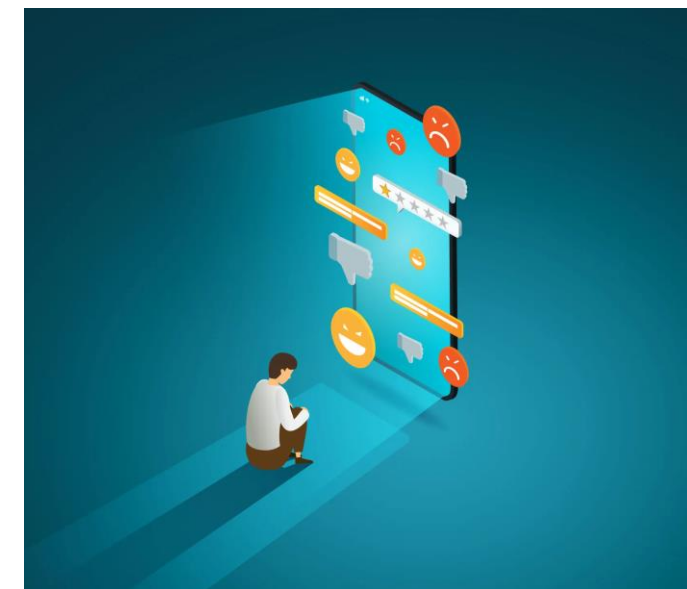
- Die (problematische) **Nutzung sozialer Medien** steht in einem **negativen Zusammenhang mit dem subjektiven Wohlbefinden von Jugendlichen in der Schweiz.**
- **Kausale Inferenz mit Paneldaten** (TREE-Kohorte 2) zeigt, dass sich die Nutzung sozialer Medien **nur auf Mädchen und junge Frauen mit niedrigem oder mittlerem Bildungshintergrund der Eltern bis zum Erreichen der Volljährigkeit** (~ 40 % der Bevölkerung) negativ auswirkt. Der **Effekt ist erheblich** und vergleichbar mit Lebensereignissen wie der Trennung vom Partner (z. B. Krämer et al. 2024).
- Wir fanden **keine Hinweise** darauf, dass sich dieser Effekt über den **Lebensverlauf** (bis zum Alter von 22 Jahren) **fortsetzt.**

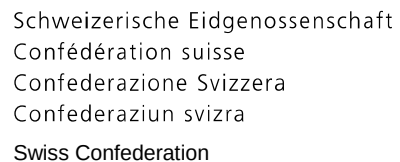




4. Diskussion und Schlussfolgerung

- Unsere Studie **bestätigt und erweitert** die Ergebnisse von **Orben et al. (2022)** zu «Entwicklungsfenster erhöhter Sensibilität gegenüber sozialen Medien».
- Sie **bekräftigt** erneut die Bedeutung von Prävention und Gesundheitsförderung, die sich an gefährdete Gruppen richten.
- **Aufklärung über den verantwortungsvollen Umgang mit sozialen Medien und die Regulierung negativer Aspekte von Social-Media-Plattformen können hilfreich sein, um die Vor- und Nachteile der Nutzung sozialer Medien auszugleichen.**





Direktionsbereich Prävention und Gesundheitsversorgung
Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten
Sektion Wissenschaftliche Grundlagen

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





Q&A



Der Fachartikel auf Social Science & Medicine



Mader, Sebastian, Damiano Costantini, Annette Fahr, and Marina Delgrande Jordan (2025): The effect of social media use on adolescents' subjective well-being: Longitudinal evidence from Switzerland. *Social Science & Medicine* 365: 117595.
<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117595>.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Eidgenössisches Departement des Innern
Bundesamt für Gesundheit BAG

Direktionsbereich Prävention und Gesundheitsversorgung
Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten
Sektion Wissenschaftliche Grundlagen

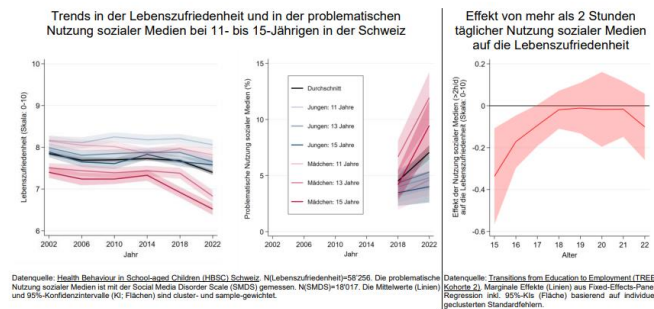
WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN ZUR
PRÄVENTION NICHTÜBERTRAGBARER KRANKHEITEN UND SUCHT

Studienzusammenfassung



Soziale Medien und das Wohlbefinden von Jugendlichen in der Schweiz

Eine Studie des Bundesamtes für Gesundheit BAG, der Universität Bern und von Sucht Schweiz zeigt mit Daten der Trendstudie Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), dass die beobachtete Verschlechterung des subjektiven Wohlbefindens bei Jugendlichen in der Schweiz mit einer Zunahme der problematischen Nutzung sozialer Medien zusammenfällt. Eine Kausalanalyse basierend auf Daten der schweizweiten Kohortenstudie Transitions from Education to Employment (TREE) weist jedoch darauf hin, dass die negativen Auswirkungen der Nutzung sozialer Medien auf das subjektive Wohlbefinden nur für Mädchen und junge Frauen mit niedrigem oder mittlerem elterlichen Bildungshintergrund bis zum Alter von 18 Jahren gelten. Die Studie bestätigt und erweitert damit erste Befunde aus dem Vereinigten Königreich zu «Entwicklungsfenstern der Sensibilität für soziale Medien».



Bedeutung der Studie

Digitale Medien im Allgemeinen und insbesondere soziale Medien haben die Kommunikation und soziale Interaktion wesentlich geprägt. Die Nutzung sozialer Medien und psychische Erkrankungen/geringes subjektives Wohlbefinden bei Jugendlichen fallen zusammen, was sich in politischen Forderungen nach Regulierung von sozialen Medien auch in der Schweiz widerspiegelt. Die kausalen Beweise für die **Auswirkungen der Nutzung sozialer Medien** auf das subjektive Wohlbefinden sind jedoch **nicht eindeutig**. Eine interessante Analyse von Orben et al. (2022) mit Daten aus dem Vereinigten Königreich zeigt, dass der Effekt vom Alter und Geschlecht abhängt und damit sog. **«Entwicklungsfenster der Sensibilität für soziale Medien»** existieren würden. Die vorliegende Studie des BAG, der Universität Bern und von Sucht Schweiz analysiert, ob dieser Befund auch für die Schweiz gilt.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern
Bundesamt für Gesundheit BAG

Das Faktenblatt



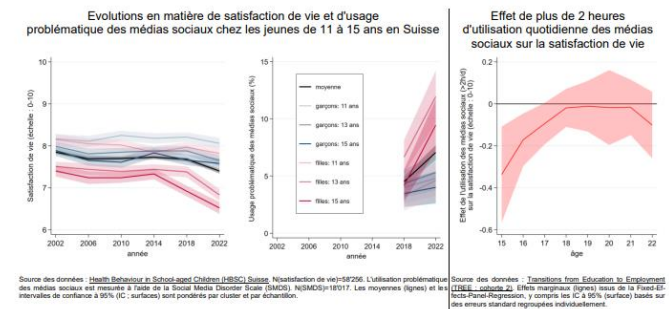
BASES SCIENTIFIQUES POUR LA PRÉVENTION
DES MALADIES NON TRANSMISSIBLES ET DES ADDICTIONS

Résumé de l'étude



Les médias sociaux et le bien-être des jeunes en Suisse

Une étude de l'Office fédéral de la santé publique OFSP, de l'Université de Berne et d'Addiction Suisse montre, à l'aide des données de l'étude de monitoring Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), que la détérioration observée du bien-être subjectif chez les jeunes en Suisse coïncide avec une augmentation de l'usage problématique des médias sociaux. Une analyse causale basée sur les données de l'étude de cohorte Transitions from Education to Employment (TREE) menée dans toute la Suisse indique toutefois que les effets négatifs de l'utilisation des médias sociaux sur le bien-être subjectif ne concernent que les filles et les jeunes femmes dont les parents ont un niveau d'éducation faible ou moyen jusqu'à l'âge de 18 ans. L'étude confirme et élargit ainsi les premières conclusions du Royaume-Uni sur les «fenêtres de développement de la sensibilité aux médias sociaux».



Importance de l'étude

Les médias numériques en général et les médias sociaux en particulier ont considérablement influencé la communication et l'interaction sociale. L'utilisation des médias sociaux et les maladies psychiques/le faible bien-être subjectif chez les jeunes coïncident, ce qui se reflète dans les demandes politiques de régulation des médias sociaux, y compris en Suisse. Cependant, les implications causales de l'**impact de l'utilisation des médias sociaux** sur le bien-être subjectif ne sont **pas claires**. Une analyse intéressante d'Orben et al. (2022) avec des données du Royaume-Uni montre que l'effet dépend de l'âge et du genre et qu'il existerait ainsi ce que l'on appelle des **«fenêtres de développement de la sensibilité aux médias sociaux»**. La présente étude de l'OFSP, de l'Université de Berne et d'Addiction Suisse analyse si cette constatation est également valable pour la Suisse.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la santé publique OFSP



Ausgewählte Referenzen

- Addiction Switzerland (2024). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland 2002-2022 [Dataset]. Lausanne, Switzerland.
- Azzopardi, P.S., S.J.C. Hearps, K.L. Francis, E.C. Kennedy, A.H. Mokdad, et al. (2019): Progress in adolescent health and wellbeing: Tracking 12 headline indicators for 195 countries and territories, 1990-2016. *The Lancet* 393: 1101-1118.
- Bradshaw, J. (2015): Subjective well-being and social policy: Can nations make their children happier? *Child Indicators Research* 8: 227-241
- Cantril, H. (1965): Patterns of human concerns. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press.
- Casas, F., M. Gonzáles-Carrasco, and X. Luna (2018): Children's rights and their subjective well-being from a multinational perspective. *European Journal of Education* 53: 336-350.
- Fumagalli, E., L.J. Shrum, and T.M. Lowrey (2024): The effects of social media consumption on adolescent psychological well-being. *Journal of the Association for Consumer Research* 9: 119-130.
- Haidt, J. (2024): *The Anxious Generation. How the Great Rewiring of Childhood is Causing an Epidemic of Mental Illness*. New York: Penguin Press.
- Krämer, Michael D., Julia M. Rohrer, Richard E. Lucas, and David Richter (2024): Life events and life satisfaction: Estimating effects of multiple life events in combined models. *European Journal of Personality* (online first). <https://doi.org/10.1177/08902070241231017>.
- Kross, E., P. Verduyn, G. Sheppes, C.K. Costello, J. Jonides, and O. Ybarra (2021): Social media and well-being: Pitfalls, progress, and next steps. *Trends in Cognitive Sciences* 25: 55-66.
- Marquez J., L. Taylor, L. Boyle, W. Zhou, and J.-E. De Neve (2024): Child and adolescent well-being: Global trends, challenges and opportunities. In: Helliwell, J.F., R. Layard, J.D. Sachs, J.-E. De Neve, L.B. Aknin, and S. Wang (eds.): *World Happiness Report 2024*, pp. 61-102. University of Oxford: Wellbeing Research Centre.



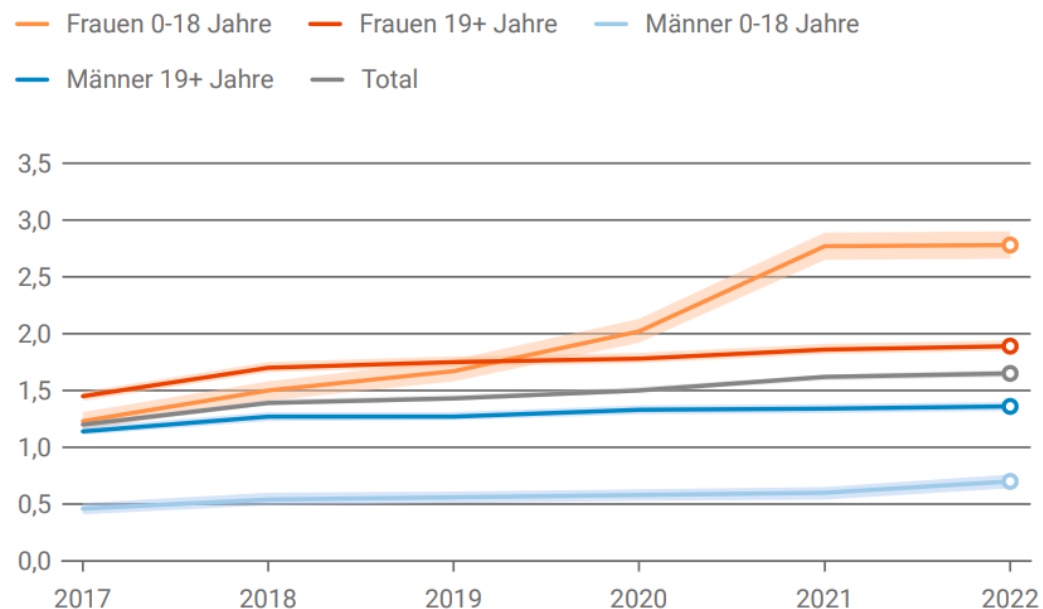
Ausgewählte Referenzen

- OECD (2021): Measuring what matters for child well-being and policies. Paris: OECD Publishing. DOI: 10.1787/e82fded1-en.
- Orben, A., S.-J. Blakemore (2023): How social media affects teen mental health: a missing link. *Nature* 614: 410-412.
- Orben, A., A.K. Przybylski, S.-J. Blakemore, and R.A. Kievit (2022): Windows of developmental sensitivity to social media. *Nature Communications* 13: 1649.
- Seki, T., A. Haktanir, and Z.S. Gökalp (2023): The mediating role of resilience in the relationship between helicopter parenting and several indicators of mental health among emerging adults. *Journal of Community Psychology* 51: 1394-1407.
- TREE (2023a). Transitions from Education to Employment, Cohort 2 (TREE2), panel waves 0-3 (2016-2019) (2.0.0) [Dataset]. University of Bern. Distributed by FORS data service. <https://doi.org/10.48573/kz0d-8p12>.
- TREE (2023b). Transitions from Education to Employment, Cohort 2 (TREE2), pre-release of panel waves 4-6 (2020-2022) [Dataset]. University of Bern. Bern, Switzerland.
- Valkenburg, P.M., A. Meier, and I. Beyens (2022): Social media use and its impact on adolescent mental health: An umbrella review of the evidence. *Current Opinion in Psychology* 44: 58-68.
- Van den Eijnden, R. J., Lemmens, J. S., & Valkenburg, P. M. (2016). The Social Media Disorder Scale. *Computers in Human Behavior*, 61, 478–487.
- Verbeij, T., J.L. Pouwels, I. Beyens, and P.M. Valkenburg (2022): Experience sampling self-reports of social media use have comparable predictive validity to digital trace measures. *Scientific Reports* 12: 7611.
- Vigdal, J.S., and K.K. Bronnick (2022): A systematic review of “helicopter parenting” and its relationship with anxiety and depression. *Frontiers in Psychology* 13: 872981.



1. Hintergrund und Relevanz

Hospitalisierungen aufgrund eines mutmasslichen Suizidversuchs pro 1000 Einwohner/-innen G8



Das Vertrauensintervall (95%) ist als hellere Fläche dargestellt.

0-18 Jahre: n=1 304-2 737, 19+ Jahre: n=8 923-11 400





1. Hintergrund und Relevanz

Thema	Indikator (Alter)	Datenquelle	Verfügbarer Zeitraum	Veränderung in % seit 2017	Veränderung in % seit 2012
Allgemeiner psychischer Gesundheitszustand	Lebensqualität (15+)	SGB	2012-2022	+0.1	-0.1
	Lebenszufriedenheit (11-15)	HBSC	2002-2022	-3.6	-4.3
	Psychische Belastung (mittel und hoch) (15+)	SGB	2007-2022	+18.7	-1.1
	Emotionale Erschöpfung (Erwerbstätige: 16-65)	JSI	2014-2022	+11.4	
Morbidität	Depressionssymptome (mittelschwer bis schwer) (15+)	SGB	2012-2022	+12.6	+50.8
	Chronische psycho-affektive Beschwerden (mind. 1) (11-15)	HBSC	2002-2022	+14.9	+19.1
	IV-Neurenten aufgrund psychischer Krankheiten (Rate) (18-Rentalter)	IV-Stat.	1995-2022	+29.1	+20.9
	Suizidversuche (15+)	SGB	2017-2022	+14.7	
	Hospitalisierungen aufgrund mutmasslicher Suizidversuche	MS	2017-2021	+33.0	
Mortalität	Suizide (exkl. Assistierte Suizide)	TU	1998-2022	-12.7	-18.5
Prävention	Ausgaben für Gesundheitsförderung und Prävention im Bereich psychische Gesundheit nach Leistung	COU	2010-2022	-6.4	+4.5
	Kosten der obligatorischen Krankenpflegeversicherung (OKP) im Psychiatriebereich	SASIS-Datenpool	2006-2021	+9.1	+33.3
Kosten	Volkswirtschaftliche Kosten psychischer Krankheiten	Stucki et al. (2023)	2012, 2017		+5.9
	Ökonomisches Potenzial durch Reduktion des arbeitsbedingten Stresses (16-65)	JSI	2014-2022	+5.7	

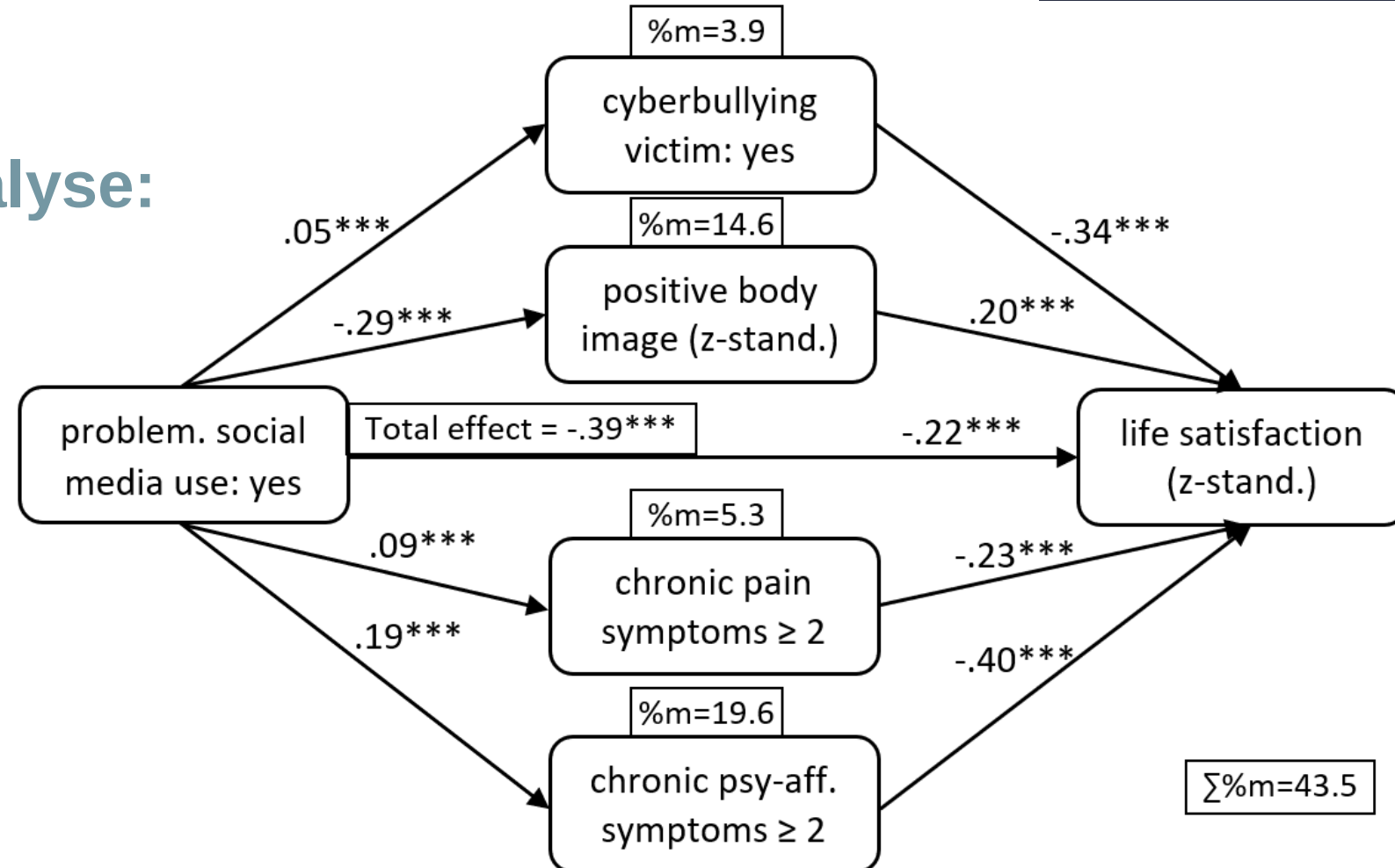


1. Hintergrund und Relevanz

Thema	Indikator (Alter)	Datenquelle	Verfügbarer Zeitraum	Veränderung in % seit 2017	Veränderung in % seit 2012
Inanspruchnahme	Patient/innen in ambulanten psychiatrisch-psychotherapeutischen Praxen	SASIS-Datenpool	2012-2021	+3.6	+27.0
	Hospitalisierungsrate bei psychischen Erkrankungen	MS	2002-2022	+4.2	+13.8
	Spitalaufenthalt mit Haupt- oder Nebendiagnose einer substanzbedingten Störung	MS	2012-2022	+7.5	+14.9
	Fürsorgerische Unterbringung in Psychiatrien	MS	2016-2022	+24.7	
	Konsum von Antidepressiva (15+)	SGB	2007-2022	+21.7	+75.0
	Konsum von Beruhigungs- und Schlafmitteln (15+)	SGB	2007-2022	+0	-20.0
	Abgabe von Antidepressiva	SASIS-Datenpool	2015-2022	+3.2	
	Abgabe von ADHS-Medikamenten	SASIS-Datenpool	2015-2022	+62.1	
	Abgabe von Benzodiazepinen	SASIS-Datenpool	2015-2022	-21.3	



3. Ergebnisse: HBSC: Mediationsanalyse: OLS-Regression:



Note: Standardized coefficients from multiple OLS regressions. Standard errors are clustered by school class. N=5'565. *** = $p < .001$. %m = percent of total effect of problematic social media use on life satisfaction mediated. Since body image was only fielded for school-children aged 14 and 15, the models only include cases of this age group. All models control for sex, age, family affluence, social support of family and friends, and survey year. These confounders and their connections with the variables displayed are not shown for the sake of readability. Data source: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Switzerland 2018, and 2022.



4. Diskussion und Schlussfolgerung

- Vorteile der Studie:
 - Hochwertige Daten
 - Kausale Schlussfolgerungen
 - Selbstauskünfte von Jugendlichen zu ihrem subjektiven Wohlbefinden stellen zuverlässige und valide Bewertungen ihres Wohlbefindens dar (z.B. Diener et al., 2013).
 - SMDS ist eine der beiden am häufigsten empfohlenen Skalen zur Schätzung der Prävalenz von PSMU in bevölkerungsbasierten Studien (Schlossarek et al., 2023).





4. Diskussion und Schlussfolgerung

- Einschränkungen:
 - HBSC ist eine Querschnittsstudie.
 - Kausale Schlussfolgerungen basieren auf der Häufigkeit der Nutzung sozialer Medien und nicht auf einer problematischen Nutzung sozialer Medien, was zu einer Unterschätzung des Effekts führen kann.
 - Die TREE-Kohorte 2 ist hinsichtlich der zeitlichen Verallgemeinerbarkeit eingeschränkt.
 - Die Verwendung selbstberichteter Social-Media-Nutzung ist sinnvoll, da die Vorhersagevalidität mit objektiven Messungen vergleichbar ist (Verbeij et al. 2022).

