



Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffs einstellen und vorbereiten:

Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Input Klasse: Wie nutzt ihr eine Bibliothek? Wie findet ihr ein Buch, das euch gefällt? Was sind eure Leseinteressen? Was lest ihr gerne? Welche Arten von Geschichten gefallen euch?
- Unterschiedliche Arten von Büchern thematisieren (Romane, Comics, Sachbücher etc.)
- Unterschiedliche Themen von Büchern thematisieren (Fantasy, Krimi, Biografie, etc.)
- Upcycling mit alten Büchern (siehe Internet)
- Selber ein Buch basteln/falten/herstellen mit «Bastelvorlage Schnellbuch», weitere Bastel- und Faltanleitungen finden sich im Internet
- Leseförderung in Klassen mit jüngeren Kindern durchführen: Geeignete Bücher aussuchen, Text vorbereiten, Klasse besuchen (Kinder im Kindergarten und in den 1./2. Klassen mögen es sehr, wenn ihnen in Kleingruppen vorgelesen wird).
- Lese-Café veranstalten: <https://web0.fhnw.ch/plattformen/zi/lese-cafe/>
- Lesetagebuch schreiben
- Verhalten in der Bibliothek und auf dem Bücherschiff besprechen: Was ist erlaubt, was nicht? Den SuS erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und nicht gegessen oder getrunken werden darf.



Auf dem Bücherschiff:

- Die Arbeitsblätter «Buchrezension Comicstyle» und «Mein <Ich will das nicht lesen>-Buch» oder «Buchbesprechung Steckbrief» ausfüllen
- Die SuS füllen die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson ab oder nehmen sie mit nach Hause (diese Zettel liegen im Bücherschiff auf).
- **Anschauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen, etc.**

Nachbereitung:

- Besuch in der Schulbibliothek und die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel abgeben
- Das Arbeitsblatt «bookstagram und booktok» bietet eine Anleitung, wie die SuS ihre Bücher auf Instagram und Tiktok vorstellen können.
- Bookcasting durchführen mit dem Ziel, neugierig zu machen. Zehn Bücher werden ausgewählt. Die Kinder bewerten nach unterschiedlichen Kriterien:
 1. Fokus auf Titel: «Würdest du ein Buch mit diesem Titel lesen wollen?»
 2. Fokus auf Titelbild: «Spricht dich dieses Buchcover an?»
 3. Fokus auf Klappentext, der vorgelesen wird: «Klingt der Text spannend?»
 4. Blick ins Buch. Die SuS lesen sich kurze Passagen aus den Büchern vor.
- In der Bibliothek PZ.BS finden Sie diverse Lehrmittel mit weiteren Ideen zum Thema Literaturunterricht, Lesetagebuch, etc.

