

RAUMSAFARI MIT SCHÜLER:INNEN

Die Schüler:innen nehmen einen Ort anhand von Fragen differenziert wahr und halten ihre Aussagen digital und analog fest.

DIDAKTISCHER HINWEIS

Die Lernenden können Räume in der vertrauten Umgebung erkunden, benennen, verorten und Unterschiede in der Gestaltung von Räumen beschreiben. Die Lernenden nehmen ihre Umgebung bewusst mit unterschiedlichen Sinnen wahr.

ABLAUF

Das Kind wählt je einen Ort aus:

- Mein Lieblingsort in Zimmer oder Wohnung / Schulweg / Freizeit
- Ein Ort, der mir gar nicht gefällt /an dem ich mich fürchte / an dem es mir unwohl ist

Einzelarbeit: Die Lernenden halten anhand der Fragen fest, was sie an den 2 gegensätzlichen Orten wahrnehmen.

Fragen zum Lieblingsort

- Wo befindet sich dein Lieblingsort?
- Wie sieht es an deinem Lieblingsort aus?
- Was kannst du an deinem Lieblingsort alles machen?
- Wie riecht es dort?
- Was kannst du dort hören?
- Welche Temperatur herrscht dort?
- Spürst du im Körper eine Reaktion, wenn du an deinem Lieblingsort bist? Falls ja, wo?
- Welche Gegenstände sind dort? Was kannst du mit ihnen machen?
- Wieso gefällt es dir an deinem Lieblingsort so gut?
- Was müsste sich verändern, damit es dir dort nicht mehr gefallen würde?

Fragen zum Ort, welcher dir gar nicht gefällt

- Wo befindet sich der Ort, der dir gar nicht gefällt?
- Wie sieht es an diesem Ort aus?
- Was kannst du an dem Ort, der dir gar nicht gefällt, alles machen?
- Wie riecht es dort?
- Was kannst du dort hören?
- Welche Temperatur herrscht dort?
- Spürst du im Körper eine Reaktion, wenn du an dem Ort bist, der dir nicht gefällt? Falls ja, wo?
- Welche Gegenstände sind dort? Was kannst du mit ihnen machen?
- Wieso gefällt es dir an diesem Ort gar nicht?
- Was müsste sich verändern, damit es dir dort gefallen würde?



Aus dem Ideen-set Räume erforschen der PH Bern.

Mehr Infos dazu, inkl. Einbettung in den Lehrplan 21, Verweisen zu den Kompetenzen und weiterführenden Vorschlägen zur Vertiefung, sprich Dokumentation der Erfahrungen im Raum findet ihr via QR Code.