

SCHUL(T)RÄUME GESTALTEN – Baukultur in der Tagesstruktur

drumrum Raumschule Workshopbeitrag im Rahmen der bikantonalen Netzwerktagung BS&BL unter dem Motto «Raum macht Schule»



Fabian Müller, Designer / Co-Präsident drumrum Raumschule
Nevena Torboski, Architektin / Co-Präsidentin & Leiterin drumrum Raumschule

Muttenz, 5. Februar 2026



drumrum Raumschule –

Ein gemeinnütziger Verein für Baukulturvermittlung
mit Kindern und Jugendlichen



Baukultur für und mit Kindern und Jugendlichen

EXPERIMENTIEREN

Räume erkunden, zeichnen, modellieren ...

zBsp.: Zeichnungswettbewerb

Modellbauwettbewerb

Bückenbau – die Kunst des Verbindens

...

MITWIRKEN MIT WIRKUNG

Schüler:innenbeteiligung die in die Planung ihrer Bildungsbauten einfließt ...

zBsp.: Schul-Aussenraum

Schul-Innenraumbereiche

Tagesstrukturen

...



RAUM ANEIGNEN

Schul- und Alltagsräume bewusst wahrnehmen, verändern und mitgestalten ...

zBsp.: Klassenzimmer einrichten

Spuren legen, Zeichen setzen

Raumträume, ich bin mein Zimmer

...

STADT ALS LERNRAUM

Das Quartier, den öffentlichen Raum ...

zBsp.: Girls City – wie Teenager die Stadt erleben

Die Kleider der Architektur

Stadt machen!

...

12 Schritte der Mitwirkung – 4 Phasen

PHASE 1 – Inspiration & Überprüfung

1. Informieren
2. test it – Bestand erfassen

PHASE 2 – Ideen entwickeln

3. design it 2D – Ideen einbringen
4. design it 3D – Ideen vertiefen
5. build it 3D – Ideen überprüfen
6. show it – Ideen präsentieren



PHASE 3 – Planung & Umsetzung

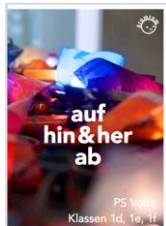
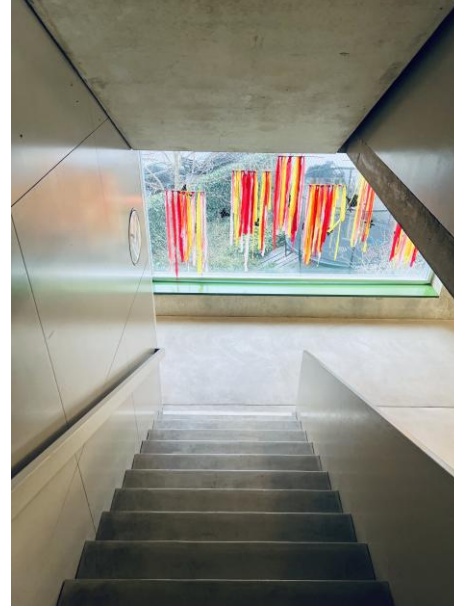
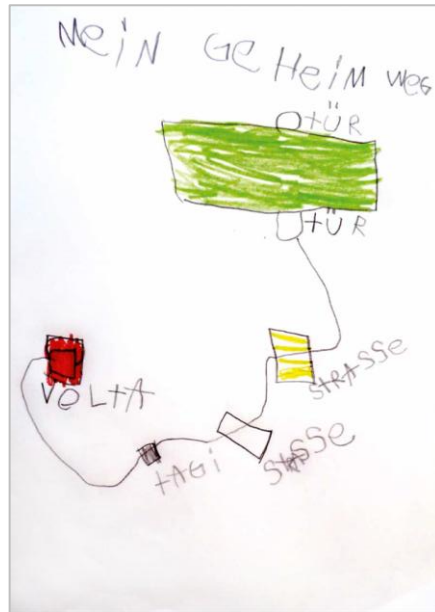
7. Zusammenfassung der Ideen
8. Ideen Einfluss in die weitere Planung
9. Planung präsentieren
10. Bauliche Umsetzphasen
11. Schüler:innen Bausatz für Umsetzung

PHASE 4 – Erleben & Aneignen

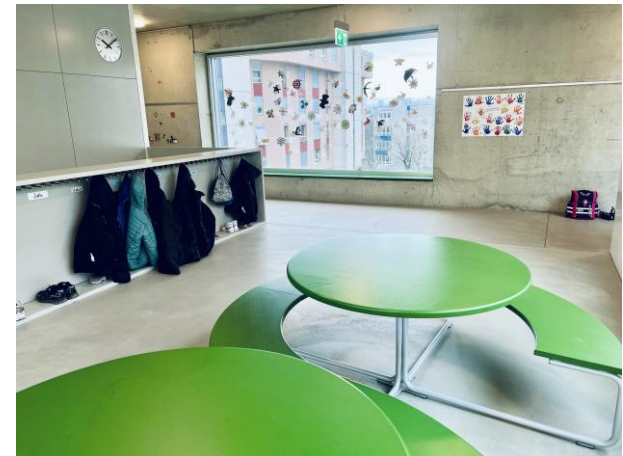
12. Einnehmen & Aneignen



auf
hin & her – PS Volta Basel
ab



2014 | drumrum Baukultur experimentell auf Initiative der Lehrpersonen
2016 | ED Basel-Stadt | Raum & Anlagen > Simse | 2000 Miller & Maranta Architekten



PAUSE(T)RÄUME – PS Lysbüchel Basel



2018 | drumrum Partizipation
2019 | Itten+Brebühl Architekten



SITZ(T)RÄUME – PS Neubad Basel



2015 drumrum Partizipation
2017 Wyss+Santos Architekten



Fragebogen SITZ(T)RÄUME Klasse: 3a, November

EINSTIEG

Entscheide dir das Möbel genau an. Für was ist es? Was kann man hier machen?

Arbeitsplatte (wie als Bankbank) * Bänke, Tische, Vertikale, Kissen (die einzige Bankbank)
+ Platz hier etwas hoch stellen.
+ Kissen
+ Kissen

Das Möbelstück wurde von dem Architekturbüro Wyss+Santos entworfen. Es ist ein Arbeitsplatz für den Schulunterricht. Die Platte wurde gelassen, um das Möbel besser zu können. Es sind weitere Ideen für die Benutzenden hier und für später. Diese Ideen werden weiterentwickelt, können sich die Idee mit Ideen einer Zeichnung verbinden.

Aufgabenstellung:

Die Tisch stellen sechs Kinder. Die Fragen werden einzeln vorgelesen. Die Kinder dürfen nach jeder vorgelesenen Frage ihre Stimme abgeben. Es stehen vier Möglichkeiten zur Verfügung: er/sie ist/sind, er/sie kann, er/sie kann nicht, er/sie kann nicht. Die Lehrpersonen füllen einen eigenen Fragebogen aus.

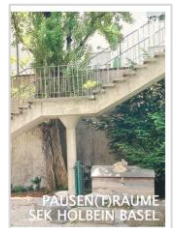
FRAGEN

	++	+	0	-
1. Wie ist dein erster Eindruck vom Stuhl? Was gefällt dir, was nicht und warum?	••••	••••	••••	••••
2. Ist die Sitzfläche bequem? (angenehm)	••••	••••	••••	••••
3. Ist die Tischplatte angenehm? (weiss)	••••	••••	••••	••••
4. Passt die Tischhöhe für dich? (groß)	••••	••••	••••	••••
5. Empfiehlst du das Material als angenehm? (grün)	••••	••••	••••	••••
6. Geht es dir beim Sitzen? (schwarz)	••••	••••	••••	••••
7. Freie Fragestellung der LP:				
8. Wie bevorzugst du zu sitzen?	••••	••••	••••	••••
9. Wie möchtest du auf dem Komfort arbeiten?	••••	••••	••••	••••

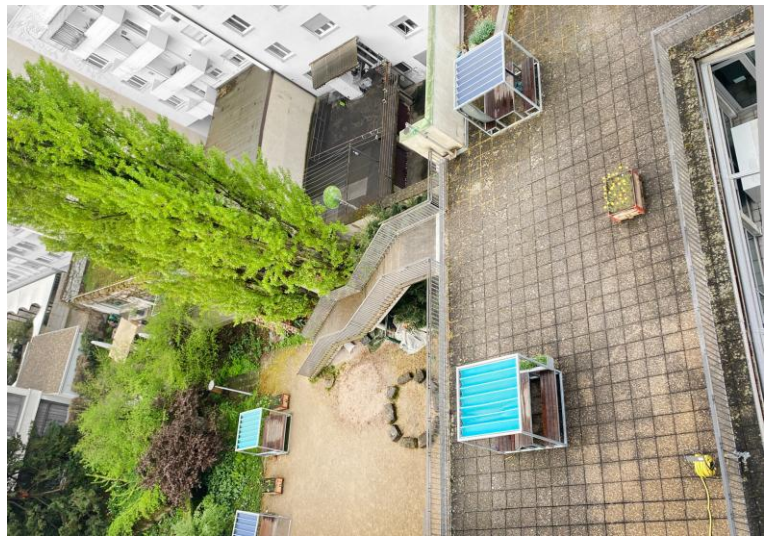




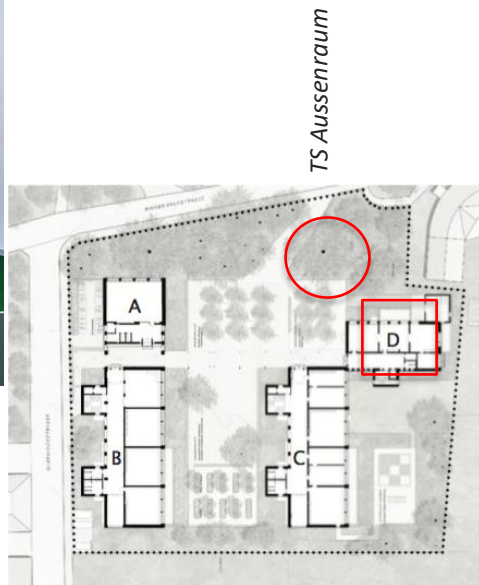
PAUSEN(T)RÄUME – SEK Holbein Basel



2021 drumrum Partizipation
2025 ED Basel-Stadt | Raum & Anlagen | Michael Wirz-Theurillat Architekt



LERN(T)RÄUME – PS & TS Erlen Glarus



TS Aussenraum

TS Innenräume



2020 drumrum Partizipation

2024 AMJGS Architekten | 2024 ZMIK Innenarchitektur | 2025 Atelier TP – Tijssen Landschaftsarchitektur



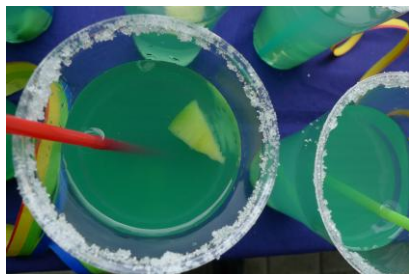
LERN(T)RÄUME OHNE WÄNDE – Gym Leonhard Basel



2017 drumrum Partizipation im Rahmen vom Lernen am Projekt (LaP)
2019 Bureau Hindermann GmbH
Fotos: Tom Bisig Fotografie



PAUSEN(t)RAUM VERWANDELN – HPS Lenzburg



2018 drumrum Partizipation
2019 Umsetzung mit der ganzen Schule
Fotos: Tom Bisig Fotografie

^ *nacher*
vorher >



SCHUL(T)RÄUME & PAUSEN(T)RÄUME – Schule Wauwil



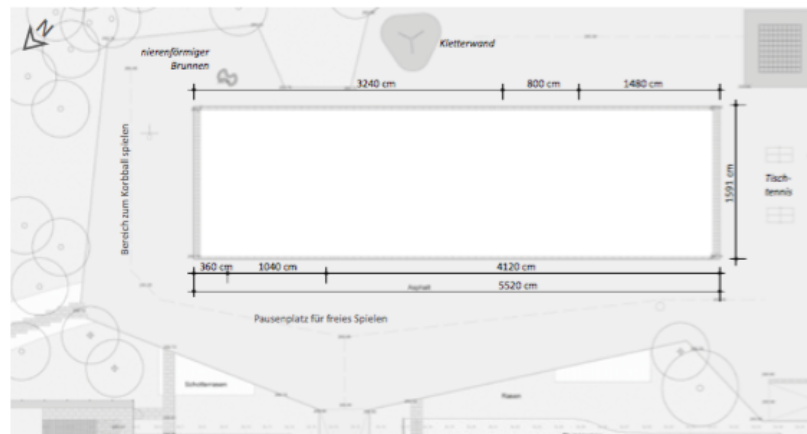
2016 drumrum Partizipation
2017 Hunziker & Wetterwald Architektur |
Pausenraum Vorprojekt drumrum Raumschule
Pausenraum Projekt ecovia



Awards 2017:
1. Rang Kinder- & Jugendaward LU
Anerkennungspreis für innovative & fortschrittliche LU-Volksschulen
Finalistprojekt beim Schweizer Schulpreis



PAUSENINSEL – PS Hirzbrunnen Basel



PS HIRZBRUNNEN
PAUSEN-INSEL
PROJEKT 2

2013 drumrum Partizipation
2014 Architeam 4 Architektur / Fahrni & Breitenfeld Landschaftsarchitektur



ZEIG UNS DEINE TAGESSCHULE – TS Hirzbrunnen Basel



2011 drumrum Partizipation
2014 Architem 4 Architektur / Fahrni & Breitenfeld Landschaftsarchitektur



GANG(T)RÄUME – PS St. Johann Basel



nachher < > vorher

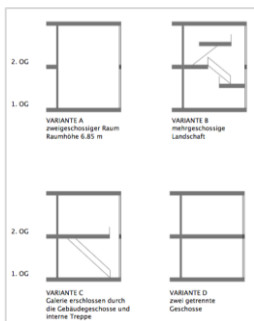
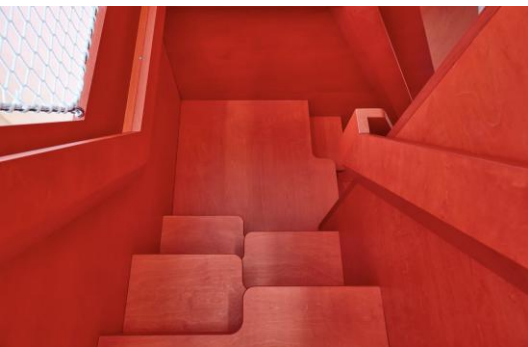


2017 drumrum Partizipation
2019 ZMIK Innenarchitektur Lernlandschaften
Fotos: Weisswert Basel

Awards 2020:
Hochparterre «Die Besten 19» Goldener Hase
Frame Awards – Learning Space of the Year – Longlist



MITTENDRINN UNSER RAUM – TS Wasgenring Basel



2020 drumrum Partizipation
2023 Richter+Tobler Architektur | Studio Streberle Innenarchitektur
© Fotos: Cartes Fotografie



KNOTENSCHNUR IM EINSATZ!



drumrum Baukultur-Workshop experimentell
Bsp. aus WIE (GE)WOHNT!?! & GEHEIMNISSE DER GOTIK

ellenlang
daumenbreit
kniehoch
mannshoch
Foot / Feet
Yard
Miles
Squarefoot

...



**SCHUL(T)RÄUME gestalten heisst:
LERNKULTUR ermöglichen.**



www.drumrum-raumschule.ch