



Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffes einstimmen und vorbereiten:

Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Input Klasse: Wie setzt ihr eine Bibliothek ein? Wie findet ihr ein Buch, das euch gefällt? Was sind eure Leseinteressen? Was lest ihr gerne? Was für Geschichten gefallen euch?
- Unterschiedliche Arten von Büchern thematisieren (Romane, Comics, Sachbücher etc.).
- Unterschiedliche Themen von Büchern thematisieren (Fantasie, Krimi, Biographie, etc.)
- Upcycling mit alten Büchern (siehe Internet).
- Selber ein Buch basteln/falten/herstellen mit «Bastelvorlage Schnellbuch», weitere Bastel- und Faltanleitungen finden sich im Internet.
- Leseförderung in Klassen mit jüngeren Kindern durchführen: Geeignete Bücher aussuchen, Text vorbereiten, Klasse besuchen (Kinder im Kindergarten und in den 1./2. Klassen mögen es sehr, wenn ihnen in Kleingruppen vorgelesen wird.)
- Lese-Café veranstalten: <https://web0.fhnw.ch/plattformen/zi/lese-cafe/>
- Lesetagebuch schreiben.
- Verhalten in der Bibliothek und auf dem Bücherschiff besprechen. Was darf, was darf nicht. Den Kindern erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und nicht gegessen oder getrunken werden darf.



Auf dem Schiff:

- Die Arbeitsblätter «Buchrezension Comicstyle» und «Horrorbuch» oder «Buchbesprechung Steckbrief» ausfüllen.
- Die Kinder füllen die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson ab oder nehmen sie mit nach Hause. (Diese Zettel liegen im Bücherschiff auf.)
- **Anschauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen, etc.**

Nachbereitung:

- Besuch in der Schulbibliothek und die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel abgeben.
- Das Arbeitsblatt «Infotext_Anleitung_bookstagram_booktok» bietet eine Anleitung, wie die SuS ihre Bücher auf Instagram und Tiktok vorstellen können.
- Bookcasting durchführen mit dem Ziel, neugierig zu machen. 10 Bücher werden ausgewählt. Die Kinder bewerten nach unterschiedlichen Kriterien:
 1. Fokus auf Titel: «Würdest du ein Buch mit diesem Titel lesen wollen?»
 2. Fokus auf Titelbild: «Spricht mich dieses Buchcover an?»
 3. Fokus auf Klappentext, der vorgelesen wird: «Klingt der Text spannend?»
 4. Blick ins Buch. Die SuS lesen sich kurze Passagen aus den Büchern vor.
- In der Bibliothek PZ.BS finden Sie diverse Lehrmittel mit weiteren Ideen zum Thema Literaturunterricht, Lesetagebuch, etc.

