



Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffs einstimmen und vorbereiten:

Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Input Klasse: Wie nutzt ihr eine Bibliothek? Wie findet ihr ein Buch, das euch gefällt? Was sind eure Leseinteressen? Was lest ihr gerne? Welche Arten von Geschichten gefallen euch?
- Unterschiedliche Arten von Büchern thematisieren (Romane, Comics, Sachbücher etc.).
- Unterschiedliche Themen von Büchern thematisieren (Fantasy, Krimi, Biografie etc.)
- Upcycling mit alten Büchern (Anleitungen im Internet).
- Selbst ein Buch basteln/falten/herstellen (Bastel- und Faltanleitungen finden Sie im Internet).
- Leseförderung in Klassen mit jüngeren Kindern durchführen: Geeignete Bücher aussuchen, Text vorbereiten, Klasse besuchen (Kinder im Kindergarten und in den 1./2. Klassen mögen es sehr, wenn ihnen in Kleingruppen vorgelesen wird).
- Lese-Café veranstalten: <https://web0.fhnw.ch/plattformen/zi/lese-cafe/>
- Lesetagebuch schreiben.
- Verhalten auf dem Bücherschiff besprechen: Was ist erlaubt, was nicht? Den SuS erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und dass nicht gegessen werden darf.



Auf dem Bücherschiff:

- Arbeitsblätter: https://www.bs.ch/paragraphs_blokkli/pre-view_grant/52129/CFTKx0Lmk-AMMAmQxJaiL-pWvhikfW2sVAe43hi-lqo6KarY5zlseYE0lprCytw2B
- Die SuS füllen die «Mein Wunschbuch für die Schulbibliothek»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson für die eigene Schulbibliothek ab (diese Zettel liegen im Bücherschiff auf).
- **Schauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen etc.**

Nach dem Bücherschiff:

- Besuch in der Schulbibliothek und die «Mein Wunschbuch für die Schulbibliothek»-Zettel abgeben.
- Das Arbeitsblatt «bookstagram und booktok» bietet eine Anleitung, wie die SuS ihre Bücher auf Instagram und Tiktok vorstellen können.
- Bookcasting durchführen mit dem Ziel, neugierig zu machen. Zehn Bücher werden ausgewählt. Die Kinder bewerten nach unterschiedlichen Kriterien:
 1. Fokus auf Titel: «Würdest du ein Buch mit diesem Titel lesen wollen?»
 2. Fokus auf Titelbild: «Spricht dich dieses Buchcover an?»
 3. Fokus auf Klappentext, der vorgelesen wird: «Klingt der Text spannend?»
 4. Blick ins Buch. Die SuS lesen sich kurze Passagen aus den Büchern vor.
- In der Bibliothek PZ.BS finden Sie diverse Lehrmittel mit weiteren Ideen zum Thema Literaturunterricht, Lesetagebuch etc.

