



## Prüfungsanforderungen Aufnahmeprüfung Deutsch 2025

Die Prüfungsinhalte basieren auf dem Lehrplan Deutsch der Sekundarstufe I.

Geprüft werden in erster Linie die Kompetenzbereiche Lesen und Schreiben, Grammatik- und Rechtschreibkompetenzen werden in der Anwendung mitgeprüft.

Kompetenzbereich	Anforderung: Die Schülerinnen und Schüler können...	Lehrmittel
<b>Bereich Lesekompetenz</b>		
<b>Verstehen von Sachtexten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Informationen aus Sachtexten (inkl. Grafiken, Diagrammen, Tabellen und Bildern) entnehmen und verarbeiten.</li><li>– einen Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen.</li><li>– die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen.</li></ul>	➤ Die Sprachstarken
<b>Verstehen literarischer Texte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– literarische Texte lesen und verstehen.</li><li>– Figuren und ihr Handeln verstehen.</li></ul>	
<b>Reflexion/ Strategien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– den Sinn, das Thema und die Aussagen eines Textes erfassen und reflektieren.</li><li>– die Textsorte und Textfunktion erkennen.</li><li>– das Gelesene beurteilen.</li></ul>	
<b>Bereich Schreibkompetenz</b>		
<b>Schreibprodukte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– vielfältige Texte verfassen (z.B. Argumentation, Erzählung, Brief, E-Mail, Anleitung, Interview, Stellungnahme, Zusammenfassung).</li><li>– Textaussagen und Inhalte mit geeigneten sprachlichen Mitteln (Textverknüpfungs- und Strukturierungsmitteln) miteinander so verknüpfen, dass die Lesenden in ihrer Lektüre geführt werden.</li><li>– ihre eigene Meinung argumentativ mit Beispielen zum Ausdruck bringen.</li></ul>	➤ Die Sprachstarken
<b>Schreibprozess: formulieren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen und in passende Worte fassen.</li></ul>	