Konzept „Fasnachtskiste“

Die Fasnacht ist ein Stück gelebte Kultur unserer Stadt. Dieser jährlich wiederkehrende Brauch ist fest im Schuljahreskalender verankert und somit Bestandteil der Basler Kindergärten und Primarschulen. Der Ferienplan richtet sich nach diesem Volksbrauchtum und jährlich finden in unserer Stadt unzählige Fasnachtsumzüge der Kindergärten und Primarschulen statt. Momentan bewirbt sich das Brauchtum „die Basler Fasnacht“ um eine Aufnahme in die Liste der immateriellen Kulturgüter der UNESCO. Gründe genug, den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern adäquates Unterrichtsmaterial zur Vertiefung dieses Kulturgutes bereitzustellen.

Im heimatkundlichen Unterricht wird das Thema verteilt auf die verschiedenen Primarschulstufen mehrmals behandelt. Bis heute fehlen einheitliche Grundlagenmaterialien und konkrete Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen. Immer mehr Lehrpersonen kennen den Brauch nicht und benötigen deshalb von der Schule bereitgestellte Hilfsmittel. Diese Lücke soll die Fasnachtskiste füllen.

Erfassbare und erlebbare Gegenstände, Hilfsmittel und Anschauungsexemplare, welche direkten Bezug zur Fasnacht haben, werden mit der Fasnachtskiste an die Standorte geliefert.

Die Kiste soll als Ergänzung zum Kapitel „Fasnacht“ im Lehrmittel „stadtkunde online“ verstanden werden. Eine Zusammenarbeit mit den Autoren ist erwünscht. Das Material soll lustvoll und ansprechend sein, um sowohl Lehrpersonen als auch Schülerinnen und Schüler motiviert an das Thema heranzuführen. Es sollte in einer möglichst zeitlosen Form daher kommen. Die Fasnacht ist stetiger Evolution ausgesetzt.

Die Sammlung kann am Standort individuell ergänzt werden. Persönliches Material (Lehrmittel, Unterrichtseinheiten, etc.) können beigelegt werden. Die Kiste soll auch als Ideenpool dienen.

GRUNDSÄTZLICHES

ZIELPUBLIKUM:

- Schülerinnen und Schüler der Primarstufe
- Lehrerinnen und Lehrer der Primarstufe

EINSATZDAUER:

- ca. 3 bis 4 Wochen (während einer Unterrichtseinheit zum Thema Fasnacht)
- kann von mehreren Klassen gleichzeitig benutzt werden (setzt standortbezogenes Ausleihkonzept voraus- siehe: UMGANG)

FORM:

- pro Primarstufenstandort eine grosse Kiste mit verschiedenen Gegenständen, welche die Fasnacht erlebbar/ ertastbar/ erfahrbar/ etc. machen

NUTZUNGSFREQUENZ:

- kann während den 6 Primarstufenjahren mehrmals eingesetzt werden

INHALT UND FORM

UMFANG:

- einmalige Anschaffung des Grundinhalts/ kann am Standort beliebig ergänzt werden
- pro Standort 1 Kiste (31 Stk.)

INHALT/GEGENSTÄNDE:

- Gegenstände, welche direkt mit der Fasnacht zu tun haben
- Spiele
- Filme
- CD's
- Bilderbücher
- Anleitungen
- Instrumente
- etc.

UMGANG:

- Die einzelnen Kisten sind nach der Ausgabe Eigentum des Standorts
- Der Umgang mit den Kisten soll standortbezogen geregelt werden (Teil der Schulbibliothek/ Themenkisten/ etc.

KOMPETENZEN:

Folgende Kompetenzen können mit Hilfe der Fasnachtskiste erworben werden:
Die Schülerinnen und Schüler...

- kennen das Kulturgut „Fasnacht"
- wissen, dass es sich bei der „Fasnacht" um ein lokales Brauchtum handelt
- können Figuren der „Fasnacht" zuordnen
- können Instrumente der „Fasnacht" zuordnen
- wissen was eine Larve, ein Kostüm, Räppli, etc. ist
- kennen eine Fasnachtsgeschichte
- wissen, was eine „Plakette" ist
- kennen den Sinn dieses Brauches (Winteraustreiben, letztes Aufbäumen vor der kirchlichen Fastenzeit,…)
- kennen die Umgangsformen während der Fasnacht

Umsetzung/ Zeitplan

Dezember 2015	Konzept beim Erziehungsdepartement einreichen
Januar 2016	schriftlicher Aufruf an alle Fasnachtseinheiten, gebrauchte Fasnachtsgegenstände (Larven/ Kostüme/ Piccolo/ Noten/ Böckli) beim Fasnachts-Comité abzugeben
Januar bis April 2016	Kostenvoranschläge für Gegenstände einholen, welche gekauft werden müssen
Ende Februar bis August 2016	Sammeln der gebrauchten Fasnachtsgegenstände (Larven/ Kostüme/ Piccolo/ Noten/ Böckli)
April 2016	falls nötig Larvenherstellung in Auftrag geben
April bis August 2016	Anschaffung der restl. Gegenstände/ CD/ Bücher/ Anleitungen/ Fotos/ Bilder/ Filme/ Spiele)
September 2016	Anschaffung der leeren Kisten
September bis November 2016	Realisierung der Fasnachtskisten (füllen, beschriften, etc.)
November 2016	Begleitbrief und Benutzungshilfe verfassen
Januar 2017	Verteilung Fasnachtskisten an die Standorte